

Доповідь на засіданні загальних зборів трудового колективу в.о. директора освітнього закладу Зеленської К.А. з теми: «КЗ Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області про роботу закладу освіти у 2020/2021 навчальному році» (протокол від 29.08.2021 № 2)

*«Якщо у нас є мета, ми завжди прийдемо туди, куди ми хочемо»
Уінстон Черчилль*

План доповіді

1. Вступ.
 - 1.1. Створення умов для навчання.
2. Аналіз шкільної мережі.
3. Кадровий склад педагогічних працівників.
4. Виконання мовного законодавства
5. Аналіз методичної роботи. Робота з обдарованими здобувачами освіти.
6. Аналіз виконання стратегії розвитку КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області, річного навчального плану, річного плану роботи та навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік.
7. Аналіз освітньої роботи. Результати державної підсумкової атестації. Екстернатна форма навчання з елементами дистанційної освіти.
8. Аналіз виховної роботи. Працевлаштування випускників.
9. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
10. Аналіз навчально-матеріальної бази та фінансово-господарської діяльності.
11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності
12. Аналіз роботи закладу освіти щодо виконання законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації».
13. Пріоритетні завдання, напрями, цілі закладу у новому навчальному році.

1.ВСТУП.

1.1.Створення умов для навчання

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, наказу Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради від 01.06.2021 № 102 «Про участь працівників Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради, кураторів закладів, у щорічному звітуванні керівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики

управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020-2021 навчальний рік.

КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області (надалі-ліцей) – це освітній заклад, що забезпечує потреби громадян у здобутті базової загальної середньої та повної загальної середньої освіти з відривом і без відриву від виробництва. Здійснення освітнього процесу за екстернатною та заочною формами навчання в ліцеї дозволяє задовольнити потреби учнівської молоді у віці з 14 років та громадян інших вікових категорій, а також створити рівний доступ до здобуття ними базової та повної загальної середньої освіти.

З 16 лютого 2021 року робота очолюваного мною закладу проводилась відповідно до річного плану роботи закладу освіти, затвердженого на засіданні педагогічної ради закладу 31.08.2021 р. протоколом № 18.

Сучасний директор закладу освіти зобов'язаний виконувати функціональні обов'язки менеджера, головним завданням якого є організація роботи закладу, створення належних умов для організації в ньому ефективного освітнього процесу.

Отже, що виконано за навчальний рік.

Створення умов для навчання

1.1. У школі запроваджені різні форми здобуття освіти:

- ✓ очна (денна, вечірня),
- ✓ заочна,
- ✓ екстернат,
- ✓ використання технологій дистанційного навчання.

Частина класів поєднують вечірню та заочну форми здобуття освіти.

Під час карантинних обмежень вчителі проводили уроки у режимах офлайн (на шкільній платформі MOODLE) та онлайн (із застосуванням додатку. Zoom).

Форми навчання для кожного учня визначаються індивідуально при співбесіді з батьками та учнем під час вступу до закладу освіти. Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» здобувач освіти має право поєднувати різні форми навчання, що нам і вдається робити завдяки наполегливій праці класних керівників.

Заклад освіти в цьому навчальному році працювала за навчальними планами, складеними відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 року «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та № 405 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»

Навчальні заняття проводяться у дві зміни:

Тривалість перерв між уроками - 5 хвилин, велика перерва -10 хвилин.

Заклад освіти забезпечує реалізації права громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання з різних причин: заняття спортом, робота, сімейні обставини, стан здоров'я

I зміна – 08.00-14.00.

II зміна – 12.00-17.00.

2. Аналіз шкільної мережі.

На початок навчального року до ліцею було зараховано 175 учнів (наказ від 05.09.2020 року за № 73-у «Про затвердження мережі КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської районної ради Харківської області»). Укомплектовано 8 класів із заочною формою навчання, із них – 3 класи при навчально-консультативному пункті.

Протягом навчального року було зараховано 65 учнів. 46 учнів 10-12-х класів поєднують навчання у Харківському професійному ліцеї залізничного транспорту

| Клас | На 05.09.20 | На 30.05.21 | Прибуло | Вибуло | В інші заклади освіти міста | Інші причини |
|--|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------------------------|--------------|
| 9 | 9 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 10-А | 17 | 24 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| 10-Б | 15 | 20 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 11-А | 31 | 31 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 11-Б | 18 | 17 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 12-А | 19 | 19 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 12-Б | 19 | 19 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 12-В | 20 | 19 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| Учні-екстерни за курс базової загальної середньої освіти | 4 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Учні-екстерни за курс 10 класу | 17 | 8 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| Учні-екстерни за курс повної загальної середньої освіти | 6 | 23 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Всього | 175 | 207 | 65 | 15 | 3 | 20 |

Середня наповнюваність класів (або груп)

| Клас | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9 | 15 | 17 | 22 | 19 | 14 | 17 |
| 10 | 42 | 31 | 27 | 31 | 22 | 44 |
| 11 | 30 | 30 | 22 | 28 | 20 | 48 |
| 12 | 20 | 29 | 29 | 23 | 32 | 57 |

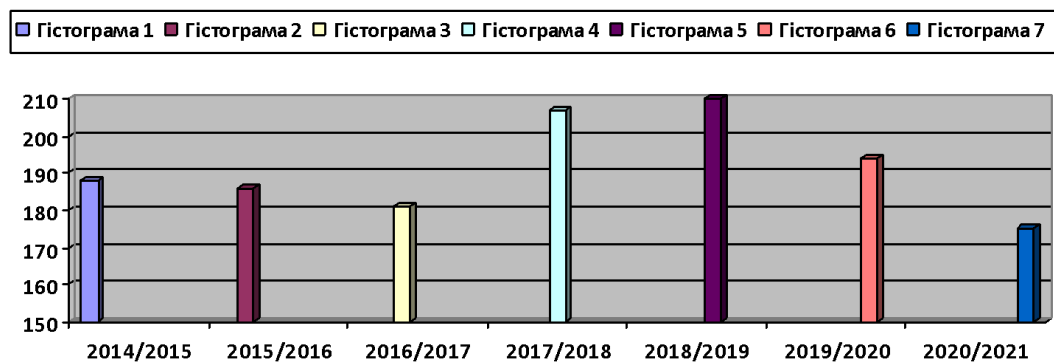
**Віковий склад учнів КЗ «Дергачівський ліцей №4»
станом на 04.06.2021**

| Класи | Всього | Вік | | | | | |
|---------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| | | 14 років | 15 років | 16 років | 17 років | 18 років | 19 років і більше |
| 9 | 17 | - | 7 | 6 | 3 | - | 1 |
| 10 | 44 | - | - | 18 | 11 | 4 | 11 |
| 11 | 48 | - | - | - | 24 | 14 | 10 |
| 12 | 57 | - | - | - | 18 | 33 | 6 |
| Учні екстерни | 41 | - | 5 | 12 | 10 | 6 | 8 |
| Разом | 207 | - | 12 | 36 | 66 | 57 | 36 |

Мережа класів у ліцеї

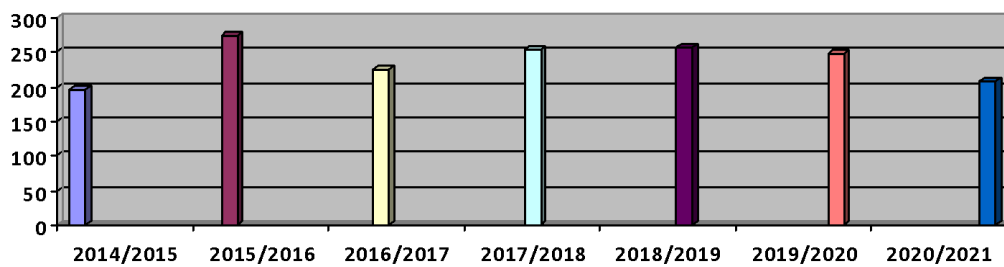
| Навчальний рік | Станом на 05.09. | На кінець навчального року | Кількість класів |
|----------------|------------------|----------------------------|------------------|
| 2016/2017 | 207 | 255 | 8 |
| 2017/2018 | 210 | 258 | 9 |
| 2018/2019 | 194 | 247 | 8 |
| 2019/2020 | 199 | 238 | 8 |
| 2020/2021 | 175 | 207 | 8 |

Аналіз мережі КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області станом на 05.09.2020

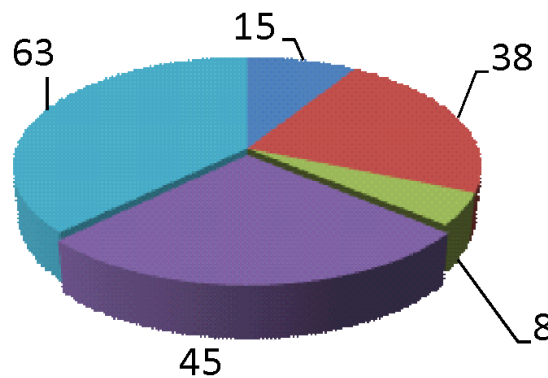


Аналіз мережі КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області на кінець навчального року

Гістограма 1 Гістограма 2 Гістограма 3 Гістограма 4 Гістограма 5 Гістограма 6 Гістограма 7



Причини навчання учнів у закладі:
 матеріальні проблеми – 63%.
 зручний час – 38%.
 робота – 45%.
 стан здоров'я – 15%.
 власні діти – 8%.



Складнішим стає учнівський колектив у психологічному плані: значна частина учнів має ознаки соціальної дезадаптації, низький рівень мотивації досягнення успіху. Це потребує роботи практичного психолога та особливих підходів педагогічного колективу. Простежується зміна контингенту освітнього закладу з заочною формою здобуття освіти, його омолодження і збільшення числа працюючих.

Основні заходи по збереженню контингенту учнів:

- організація обліку підлітків та громадян району, які не мають середньої освіти;
- спільна робота з освітніми закладами району, Харківським професійним ліцеєм залізничного транспорту;
- спільна робота із службою у справах дітей, Дергачівським ЦСССДМ та відділом превенції Дергачівського ВП ГУНП в Харківській області.

Педагогічний колектив закладу намагається організувати освітній процес таким чином, щоб «не загубити» жодної дитини, дати можливість розкрити все найкраще, закладене природою, сім'єю, сформувати громадянина, який зможе без особливих проблем увійти в соціум, матиме високий інтелектуальний та моральний потенціал.

3. Кадровий склад педагогічних працівників.

Педагогічні працівники (кількісний і якісний склад)

У освітньому закладі працюють 13 педагогічних працівників, 12 – з вищою педагогічною освітою. Із них на основній роботі – 9, сумісників – 4. У закладі працює

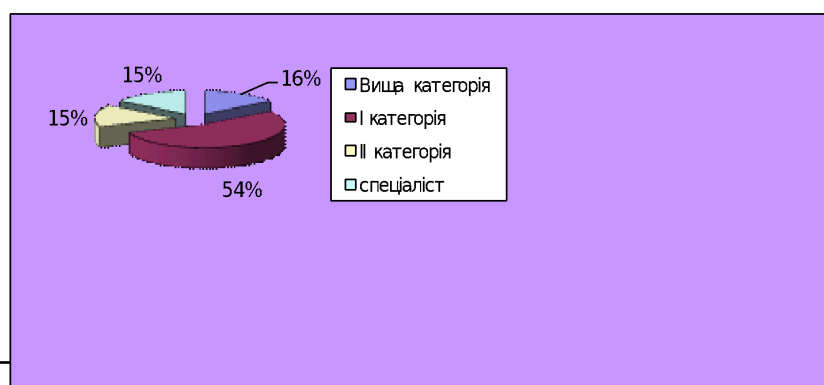
1 соціальний педагог. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до типового штатного розпису, фаху та їх компетенції.

Склад і кваліфікація адміністрації закладу у 2020/2021 навчальному році

| ПІБ, посада | Рік народження | Освіта | Категорія, звання | Курси підвищення кваліфікації | Педстаж | Стаж на даній посаді |
|---|----------------|--------|-------------------------------|-------------------------------|---------|----------------------|
| Зеленська К.А., в.о.директора ліцею | 1979 | Вища | I кваліфікаційна категорія | 2020 | 8 | 6 місяців |

Склад і кваліфікація педкадрів закладу у 2020/2021 навчальному році

| Кваліфікація | Усього | Відсоток від загальної кількості педагогічних працівників |
|---------------------------------|------------------------|---|
| Усього педагогічних працівників | 13 (із соц. педагогом) | |
| Мають кваліфікаційну категорію: | | |
| Вищу | 2 | 15 % |
| Першу | 8 | 55 % |
| Другу | 2 | 15 % |
| Спеціаліст | 1 | 8 % |
| Учитель-методист | 1 | 8 % |
| Старший учитель | 2 | 15 % |



| Вік | КІЛЬКІСТЬ | % |
|----------------|-----------|----|
| До 30 років | 2 | 15 |
| До 40 років | 2 | 15 |
| До 50 років | 2 | 15 |
| До 55 років | 1 | 8 |
| До 60 років | 2 | 15 |
| Понад 60 років | 4 | 39 |

Кількісний і якісний склад педпрацівників відповідає вимогам освітнього закладу. Більшість членів педколективу ліцея – високопрофесійні, творчі й активні педагоги, що дає змогу успішно виконувати навчальний план і програми, кваліфіковано забезпечувати освітній процес.

На виконання наказу від 31.08.2020 № 49 «Про організацію роботи з педагогічними кадрами, зарахованими до кадрового резерву керівника закладу освіти» протягом навчального року проводилася робота з кадровим резервом:

- затверджено список осіб, зарахованих до кадрового резерву;
- відвідування районного семінару резерву керівних кадрів;
- залучення вчителів, зарахованих до кадрового резерву, до управлінської, методичної роботи з метою підвищення їхньої (управлінської) майстерності

4. Виконання мовного законодавства

Відповідно до Конституції України, статті 7 Закону України «Про освіту», законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 16 липня 2019, листа Міністерство освіти і науки України від 17 вересня 2019 року № 1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі», у 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо виконання мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. Виконання всіма учасниками освітнього процесу основних положень цих документів сприяло створенню оптимального мовного простору в закладі освіти, а також необхідних умов для формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень та загальнолюдських орієнтирів.

Свої основні завдання в означеному напрямі педагогічний колектив ліцею вбачав у створенні належних умов для поліпшення вивчення української мови з метою досягнення певного рівня володіння нею випускниками ліцею, розширення сфери її функціонування, виховання шанобливого ставлення до неї, зміцнення статусу української мови як державної.

Робота педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році здійснювалася на виконання наказу по закладу від 31.08.2020 № 55 «Про дотримання мовного законодавства в КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської районної ради Харківської області». Протягом навчального року проводилася робота з популяризації української мови в учнівському, педагогічному середовищі, залучаючи молодь до участі в різноманітних навчально-виховних заходах.

Протягом навчального року перевірялося виконання цього Закону та статті 10 Конституції України про стан навчання базових дисциплін українською мовою. Ці

питання адміністрація закладу розглядала на засіданнях нарад при директорові (протокол від 26.09.2020 року № 2).

Дотримувався мовний режим у закладі. За Статутом мова навчання – українська. Документація закладу велася українською мовою.

У навчальних кабінетах оформлені куточки з державної символіки. Символіці належить одне з найважливіших місць у відродженні державності й духовності. Тому з метою виховання в учнівської молоді шанобливого ставлення до державних символів України, формування в них національної свідомості, почуття глибокої любові до духовно-культурної спадщини свого народу педагоги школи проводять роз'яснення основних положень Конституції України стосовно державної символіки, ідейної суті державних символів і правил їх використання, формують стійкі навички свідомого дотримання почесностей і правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті та під час урочистих заходів. Державний Прапор України, Державний Герб України, Державний Гімн України є обов'язковими складниками оформлення кабінетів.

Уроки вчителів української мови та літератури Баришевської Н.М., Зеленської К.А, Болиб'як М.І. вирізняються досконалим володінням програмовим матеріалом і методикою викладання мов, високою науково-теоретичною та методичною підготовкою, що забезпечує змістовність, чіткість та ефективність навчальних занять. Уроки будуються на прогресивних підходах до освітнього процесу: особистісно орієнтованому, компетентісному, соціокультурному. Учителі української мови застосовували на консультаціях технології критичного мислення, проектні та інформаційно-комунікаційні технології.

Учителі широко використовують ефективний педагогічний досвід, сучасні технології та досягнення педагогічної науки. Усе це сприяє засвоєнню учнями мовної системи як основи для формування мовних умінь і навичок, виробленню в учнів уміння користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, залученню через мову до культурних надбань українського народу й людства загалом.

З метою розширення функціонування державної мови в школі здійснювалася позакласна робота, що значною мірою сприяло підвищенню мотивації вивчення української мови, її популяризації, збагаченню словникового запасу, вихованню національної самосвідомості й шанобливого ставлення до української мови як державної. Традиційно проводився тиждень української мови (березень), Шевченківські дні (березень), День української писемності та мови (листопад), Міжнародний день рідної мови (лютий). Учні брали участь у конкурсах, присвячених дню народження Т.Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури.

На виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (зі змінами), який визнаний рішенням Конституційного суду України від 14.07.2021 року у 2021/2022 навчальному році необхідно взяти під контроль залучення молоді до участі в культурно-просвітницьких заходах, а також підвищення рівня володіння державною мовою педагогічними працівниками.

Педагогічний колектив школи продовжував виконувати такі завдання:

1. Забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні Державного стандарту.

3. Забезпечення наступності й безперервності в змісті та організації освітнього процесу.

4. Виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина.

5. Удосконалення системного підходу до управлінської діяльності освітнім закладом.

6. Забезпечення засвоєння учнями програмового матеріалу на рівні державних стандартів, виховання морально, духовно та фізично здорового покоління.

7. Здійснення психолого-педагогічної реабілітації підлітків, які мають труднощі у соціальній та шкільній адаптації.

8. Сприяння активізації та координації роботи органів учнівського самоврядування до розв'язання проблем самореалізації особистості юнаків і дівчат.

9. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

10. Створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Питання виконання мовного законодавства в ліцеї є одним із головних і перебуває на постійному контролі адміністрації закладу.

5. Аналіз організаційно-методичної роботи.

Діяльність педагогічного колективу освітнього закладу здійснювалася відповідно до Конституції України, нормативних документів, які регламентують організацію методичної роботи: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, методичних рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у закладах загальної середньої освіти, Концепції державної мовної політики України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Методична робота з педагогічними кадрами закладу освіти проходила згідно наказу по ліцею від 31.08.2020 № 64 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладу освіти та її структуру в 2020/2021 навчальному році», відповідно до структурної моделі методичної роботи освітнього закладу та згідно розподілу функціональних обов'язків між учителями.

Уся методична робота спрямована на формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю, розширення можливостей соціалізації учнів, створення умов для диференціації змісту навчання, виховання, розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державної національної програми «Освіта».

У Дергачівській міській раді, так і у закладі, реалізується регіональний науково–методичний проект «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжкатестаційний) період» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників відбувається через поглиблення диференційованого підходу до вибору форм, змісту, модернізації методів і засобів навчання педагогічних працівників; диференціацію педагогічного потенціалу в рамках роботи РМО вчителів-предметників: педагог-майстер; педагог-фахівець; педагог-початківець; педагог з низькими результатами діяльності.

Проводяться колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними працівниками з метою підвищення якості освіти, складовими якої є якість кожного уроку, заняття, виховного заходу, на якому виховується громадянин-патріот України.

З метою забезпечення належного освітнього рівня учнів закладу, виховання громадянина і особистості, враховуючи науково-методичну тему району, відповідно до річного плану освітнього закладу педагогічний колектив ліцею у 2020/2021 навчальному році працював над єдиною методичною темою: «Формування професійної мобільності та компетентності учителя в умовах системи неперервної освіти та модернізації освітнього процесу з метою забезпечення якості знань, умінь і навичок здобувачів освіти».

Під час реалізації методичної теми протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Робота над методичною темою активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня індивідуальної роботи над самоосвітою.

У 2020/2021 навчальному році пройшов формувальний етап. Набуття власного досвіду: підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в ході реалізації методичної теми.

У ході роботи над методичною темою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курси за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участь у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;

- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення вебсайту освітнього закладу та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих спеціалістів тощо.

У освітньому закладі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Структура методичної роботи, яка склалася в ліцеї, задовольняє потреби педагогів у постійному підвищенні їхнього фахового рівня та передбачає діяльність трьох шкільних методичних об'єднань вчителів: природничо-математичного, гуманітарного циклів, класних керівників.

Керівники шкільних методичних об'єднань спланували роботу, визначили індивідуальні теми та шляхи їх реалізації.

Робота методичних об'єднань була спрямована на виконання наступних завдань:

-опрацювання методичних рекомендацій КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти» щодо організації освітнього процесу у закладах із заочною та вечірніми формами здобуття освіти;

-надання методичної допомоги вчителям;

-створення умов для виховання громадянина України, поваги до української державної символіки, українського народу, людей різних національностей.

Проблемні теми, обрані членами ШМО для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науково-методичної проблеми школи, а проблемні теми учителів – переважно із теми МО.

Слід зазначити, що теми, обрані ШМО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми ліцею і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою ліцею, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і ефективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Проте багатоступеневим, наскрізним і багатоетапним можна назвати планування лише методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу. Даний план містить не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань,

він пронизаний системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Тема, обрана для поглибленого опрацювання, тісно поєднана із заходами. У розділі «Навчально-методична діяльність» спланована як освітня, так і методична робота членів методичного об'єднання.

Результатами роботи методичного об'єднання є підготовка вчителями природничо-математичного циклу учнів до районних, обласних олімпіадах та інтелектуальних конкурсів з хімії, біології, географії, інформатики, фізики.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження ефективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про методичну роботу.

Протягом навчального року педагогам освітнього закладу надавалася методична допомога щодо використання та впровадження в роботу інформаційно-комп'ютерних технологій. У закладі встановлене, функціонує та використовується в роботі, програмне забезпечення «Україна. ІСУО» (Інформаційна Система Управління Освітою).

Упродовж 2020/2021 навчального року сайт освітнього закладу постійно оновлювався. Відображалися найсвіжіші та найактуальніші новини, пов'язані з методичною, виховною роботою в ліцеї. Регулярно отримувалася електронна пошта, що надходила з КВНЗ «ХАНО» та Управління освіти.

З метою вчасного та правильного реєстрування на ЗНО учнів 12-х класів заочної та екстернатної форми здобуття освіти в освітньому закладі вчителями інформатики Карайко Н.М. та Деевим О.М. проведено урок «Топ 10 запитань та відповідей щодо ЗНО-2021». Учні отримали практичні навички роботи із сайтами Українського центру оцінювання якості освіти та Харківського регіонального центру оцінювання якості щодо реєстрації на пробне ЗНО та ЗНО – 2021, роботи з особистим кабінетом.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня вчителів. Моніторинг підвищення кваліфікації педагогів свідчить про системність підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Планування атестації та курсової підготовки має перспективний та поточний характер. Перспективне планування складається на п'ять років і здійснюється з метою виявлення педагогічних працівників, які підлягають атестації та потребують курсів підвищення кваліфікації. Поточне планування розробляється з урахуванням кількісно-якісних змін, що відбуваються в кадровому складі протягом навчального року.

Протягом року вчителі ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Атестація педагогічних працівників здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами). У зв'язку з кількістю (13 педагогічних працівників) у ліцеї не створювалася атестаційна комісія.

У 2020/2021 навчальному році у закладі не було вчителів, які атестувалися.

Однією із форм післядипломної освіти є курси підвищення кваліфікації. У 2020/2021 навчальному році за планом пройшла курси підвищення кваліфікації вчитель математики Карайко Н.М.

У зв'язку з карантинном за дистанційною формою навчання курси підвищення кваліфікації пройшли такі вчителі:

Баришевська Н.М. – тематичний спецкурс за напрямом «Нові аспекти ЗНО», 15 годин (сертифікат №20/02 від 10.03.2021).

Болиб'юк М.І. – тематичний спецкурс за напрямом «Нові аспекти ЗНО», 15 годин (сертифікат №9/16 від 29.01.2021).

Зеленська К.А. – тематичний спецкурс за напрямом «Нові аспекти ЗНО», 15 годин (сертифікат №20/20 від 10.03.2021), тренінг-семінар для викладачів «Організація дистанційного навчання у школі», 10 годин (сертифікат грудень 2020).

Карайко Н.М. – за напрямом «Розвиток професійних компетентностей учителів та викладачів математики», 60 годин (сертифікат №05/12 від 19.01.2021).

Савицька Л.Т. – тематичний спецкурс за напрямом «Навчання учнів збереження здоров'я репродуктивної та ендокринної систем», 15 годин (сертифікат №24/21 від 15.03.2021), тематичний спецкурс за напрямом «Елементи комп'ютерної графіки в навчанні учнів», 15 годин (сертифікат №27/22 від 18.03.2021).

За очною формою навчання:

Базирь Д.С. – за робочою освітньою програмою «Формування та розвиток мотивації успіху та досягнення в учасників освітнього процесу», 30 годин (свідоцтво №0207-3312-В від 29.04.2021).

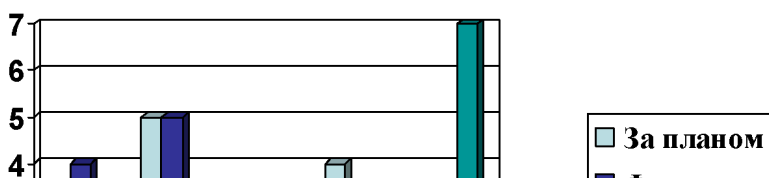
Зеленська К.А. – навчання з «Використання цифрових вимірювальних комп'ютерних комплексів einstein™».

Шевченко С.І. – навчання з «Використання цифрових вимірювальних комп'ютерних комплексів einstein™».

Також учителі постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», цифрове видавництво «MCFR», «EdPro» та інші.

Проходження курсів підвищення кваліфікації

| навчальний рік | За планом | Фактично | Спецкурси |
|----------------|-----------|----------|-----------|
| 2016/2017 | 2 | 2 | 1 |
| 2017/2018 | 3 | 4 | 2 |
| 2018/2019 | 5 | 5 | 2 |
| 2019/2020 | 7 | 6 | 3 |
| 2020/2021 | 1 | 1 | 7 |



Контроль за курсами підвищення кваліфікації здійснювався директором освітнього закладу через засідання педагогічної ради, засідання шкільних методичних об'єднань, де заслуховувались звіти вчителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації. У освітньому закладі розроблені заходи, спрямовані на підвищення професійної майстерності педагогічних працівників. Пропагандою педагогічного досвіду вчителя є захист теми самоосвіти – опис та аналіз досвіду творчої діяльності вчителя.

Важливу роль у методичній роботі ліцею відіграла робота соціального педагога Поцелуйко В.О., яка вивчала особливості учнів, учнівського колективу, узагальнювала психолого-педагогічні матеріали. Головною метою її діяльності було забезпечення соціально-правового захисту учнів освітнього закладу та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини.

Соціальний педагог проводила роботу з усіма учнями ліцею з 9 по 12 клас (індивідуальна робота – діагностика, консультування; групова робота – групова психодіагностика, консультування, спостереження за дітьми, тренінги, профорієнтації) Вивчалися особливості здобувачів освіти, соціальна, емоційна та мотиваційна сфери, сформованість пізнавальних процесів з метою розвитку та корекції особистості.

Враховуючи специфіку функціонування ліцею адміністрацією та педагогічним колективом закладу здійснюється системна робота щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованих учнів.

Відповідно до річного плану роботи в жовтні було проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, виявлено переможців. За результатами було встановлено, що в учнівських олімпіадах брали участь 39 учнів 9-12 класів та учнів-екстернів, призерами стали 6 учасників. Із урахуванням підсумків I (шкільного) етапу олімпіад і рішення оргкомітету та журі шкільних олімпіад із базових дисциплін було сформовано команди учнів ліцею з окремих предметів для участі у II (районному) етапі олімпіад.

У листопаді учні ліцею взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із української мови та літератури, фізики, історії, але відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 02.12.2020 №01-33/5104 «Про припинення проведення II (районного, міського, ОТГ) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2020/2021 н.р. з 04 грудня проведення II (районного, міського, ОТГ) етапу олімпіад припинилося.

У роботі з обдарованими дітьми закладу впроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості здобувачів освіти та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (опитування, спостереження, співбесіди, індивідуальні

бесіди). Організація освітнього процесу в ліцеї спрямована не на максимальне навантаження здобувачів освіти навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей.

Здобувачі освіти ліцею беруть участь в інтелектуальних змаганнях, олімпіадах, конкурсах тощо.

У листопаді 2020 року 2 учні взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 3 навчальних предметів: фізики, української мови та літератури, історії.

Призові місця посіли: Лисенко Ольга з фізики – III місце; Левакова Марія з української мови та літератури, історії – III місце.

Під час аналізу результатів та участі здобувачів освіти в олімпіадах виявлено і негативні чинники, що вплинули на результат:

- відсутність цілорічної підготовки здобувачів освіти у часовому та методичному вимірах;
- недостатнє використання в практичній діяльності методичних рекомендацій МОН України щодо проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- неефективне використання вчителями-предметниками додаткових індивідуальних занять для роботи зі здібними й обдарованими учнями.

Протягом 2020/2021 навчального року учні ліцею брали участь у різноманітних інтерактивних конкурсах, а саме:

**Всеукраїнські предметні олімпіади «Олімпус»
(Всього 15 учасників)**

| | |
|-----------------|-----------------|
| Диплом лауреата | Диплом учасника |
| 1 | 14 |

**X Міжнародна природознавча гра «Геліантус»-2020
(Всього 6 учасників)**

| | | | |
|--------------------|---------------------------|------------------|----------------|
| Диплом абс. перем. | Диплом I ст. | Диплом II ст. | Диплом III ст. |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| Грамота | Диплом перем. на шк. р-ні | Сертиф. учасника | Сертиф. коорд. |
| 0 | 2 | 4 | 1 |

Всеукраїнський конкурс «Sunflower»

| | | | | |
|--|--------|---------|---------|---------|
| | 9 клас | 10 клас | 11 клас | 12 клас |
| Кількість учасників (всього – 5) | | | | |
| Диплом I ступеня Всеукраїнського рівня | | | | |
| Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня | | | | |
| Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня | | | | |
| Диплом I ступеня регіонального рівня | | | | |
| Диплом II ступеня регіонального рівня | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Диплом III ступеня регіонального рівня | 1 | 1 | | |
| Сертифікат учасника | 1 | 1 | 1 | |

I Міжнародна українознавча гра «Соняшник»-2021
(Всього 5 учасників)

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Диплом I ст. Всеукр. рівня | Диплом II ст. Всеукр. рівня | Диплом III ст. Всеукр. рівня | Диплом переможців поч.шк. | Сертифікат учасника |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Диплом I ст. регіон. рівня | Диплом II ст. регіон. рівня | Диплом III ст. регіон. рівня | Диплом перем. на шк. р-ні | Сертиф. коорд. |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |

Всеукраїнський екологічний конкурс «Колосок»

| Учасників по рівнях: | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|
| 1-2 класи | 3-4 класи | 5-6 класи | 7-8 класи | 9-11 класи | Всього учасників |
| - | - | - | - | 3 | 3 |

| Сертифікати: | | | | |
|--------------------------|---|---|--|-----------|
| [3] «Золотий колосок» | «Срібний колосок» | | | «Колосок» |
| | [C1] «Я люблю фізику (Я люблю читати)» | [C2] «Я люблю біологію (Я люблю спостерігати)» | [C3] «Я люблю хімію (Я люблю досліджувати)» | |
| - | - | - | - | 3 |

Учениця 12-Б класу Мирошніченко Таша є чемпіонкою з гирьового спорту, має дипломи та грамоти.

Учениця 12-А класу Позднякова Карина стала переможцем районного етапу фестивалю та учасницею обласного фестивалю ораторського мистецтва на тему: «Де ж і голосам бути, як не в народі, що виростає на волі, серед степу широкого!» (І. Карпенко-Карий).

Районний етап обласної акції учнівської та студентської молоді
«Слобожанські дзвони Перемоги»

- Шиянова Діана, учениця 9 класу з роботою «Ми вічно будем пам'ятати, і вам забути не дамо...» (напрямок «Стежки, опалені війною»). Керівник Савицька Л.Т.;
- Івченко Микита, учень 11-А класу з роботою «Дергачівці, які полягли в Афганістані» (напрямок «Афганістан – наш біль»). Керівник Базирь Д.С.

Підсумки участі учнів в олімпіадах, районних, обласних, всеукраїнських конкурсах узагальнені відповідною аналітичною довідкою, матеріали розглянуті на засіданні методичних об'єднань учителів-предметників.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в освітньому закладі є проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів. Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи із здобувачами освіти. На належному науково-методичному рівні проведено тижні предметів художньо-естетичного циклу, природничих наук, іноземної мови, української мови та літератури, суспільно-гуманітарних дисциплін. (наказ від 02.01.2021 № 7 «Про організацію та проведення предметних тижнів».)

Отже, на вимогу часу, у цьому навчальному році адміністрація закладу особливу увагу приділяє роботі з педагогами: сучасний вчитель повинен відповідати вимогам освітньої реформи «Нова українська школа». Протягом 2020/2021 навчального року учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі, брали участь в районних, обласних заходах (заняття, тренінги, вебінари з навчальних предметів). Вчитель біології Шевченко С.І. є членом районної методичної ради та бере участь у проведенні засідань районної методичної ради.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядалися не лише питання удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, планування та режим роботи закладу, а й вивчалися питання впровадження у освітній процес досягнення науки й ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчої активності педагогів, системи роботи шкільних методичних об'єднань. У закладі в системі проводяться нетрадиційні педагогічні ради, які значною мірою усучаснюють та урізноманітнюють науково-методичну співпрацю в колективі, викликають жвавий інтерес в учителів до тієї чи іншої проблеми, сприяють поліпшенню справи підвищення кваліфікації педагога. Саме такими були такі педагогічні ради:

- «Про нормативно-правові засади якісного здійснення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в навчальному закладі»;

- «Про організацію роботи з попередження злочинності та правопорушень серед учнів у 2020/2021 навчальному році» ;

- «Про комп'ютерні технології як засіб розвитку творчої особистості здобувачів освіти»» ;

- «Про стан навчання з іноземної мови (англійської) та моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів із предмета»;

- «Про шляхи формування і розвитку в особистості правової свідомості, ціннісного ставлення до себе і оточення» ;

- «Про шляхи вдосконалення компетентності вчителя в умовах сучасного освітнього закладу»;

- «Про використання міжпредметних зв'язків як важливого фактора підвищення ефективності навчання».»;

- «Про систему роботи ліцею з охорони праці, пожежної безпеки та про підсумки роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у освітньому закладі»;

- «Про виконання навчальних програм та навчальних планів»;

- «Про стан навчання з громадянської освіти та моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів із предмета»;

- «Про переведення здобувачів освіти 9-го класу, учнів-екстернів за курс базової загальної середньої освіти на наступний рік навчання та видача їм свідоцтв про базову загальну середню освіту»;

-«Про випуск з ліцею учнів 12-х класів, учнів-екстернів за курс повної загальної середньої освіти та видача свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти».

Після відвідування районних та обласних заходів учителями освітнього закладу обов'язково проводився обмін досвідом на засіданнях педагогічної ради.

Водночас слід зазначити, що недоліками в організації методичної роботи залишається:

- організація науково-дослідної й експериментальної роботи;
- розробка авторських науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація інноваційного досвіду, який би був використаний в освітньому процесі закладів із заочною формою навчання;
- у методичній роботі відсутня система, цільові настанови, орієнтації на кінцевий результат, індивідуалізація і диференціація в її організації фактично перебуває в незавершеному стані;
- форми організації методичної роботи відзначаються одноманітністю, слабо враховують конкретні особливості різних педагогів та активізують творчість й ініціативу кожного вчителя;
- методична робота недостатньо впливає на процес впровадження в практику роботи ліцею досягнень психолого-педагогічної науки і ефективного педагогічного досвіду;
- 30% учнів закладу беруть участь у шкільних, районних олімпіадах та конкурсах;
- відсутність приміщення для методичного кабінету;
- не видається шкільна газета;
- недостатньо узагальнювався й поширювався досвід учителів освітнього закладу на районному та обласному рівнях.

Аналізуючи результативність роботи шкільних методичних об'єднань слід взяти до уваги наступне:

- створення умов для розвитку колективної та індивідуальної творчості вчителів;

- організація самоосвітньої роботи вчителів;

- визначення перспектив подальшого вдосконалення роботи ліцею й раціональнішого використання її творчого потенціалу в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу;

- впровадження інноваційних технологій, ЕПД;

- удосконалення роботи з обдарованими дітьми.

6. Аналіз виконання стратегії розвитку КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області, річного навчального плану, річного плану роботи та навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік

Аналіз результатів роботи освітнього закладу за 2020/2021 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного навчального плану роботи та навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік.

Стратегія розвитку КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області була затверджена рішенням XIV сесії Дергачівської міської ради VII скликання від 29 червня 2021 року № 956-13. Метою якої було визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту, шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Згідно з річним планом роботи протягом навчального року було проведено 11 педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки, 10 нарад при директорові, де було розглянуто питання роботи освітнього закладу, комплексно перевірено стан викладання іноземної мови (англійської), громадянської освіти, математики. Працювала Рада освітнього закладу, рада профілактики правопорушень. Організовано проведення заходів щодо початку та закінчення навчального року; результативно проведені засідання шкільних методичних об'єднань, виховні заходи та відкриті групові консультації, роботу з профілактики правопорушень та попередження травматизму серед учнів закладу освіти тощо.

Протягом навчального року ліцей був укомплектований педагогічними кадрами, які працювали за освітніми програмами та були побудовані на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, затвердженими Міністерством освіти і науки України та схвалені на засіданні педагогічної ради, затверджені керівником закладу освіти.

Відповідно до навчального плану роботи освітнього закладу на 2020/2021 навчальний рік з метою визначення рівня виконання та послідовності вивчення навчального матеріалу відповідно до вимог навчальних програм, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів інваріантної складової навчального плану у 2020/2021 навчальному році, проаналізовано стан виконання навчальних планів та навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік та узагальнено в наказі по закладу від 04.06.2021 № 41 «Про підсумки виконання навчального плану та навчальних програм з предметів інваріантної та варіативної складових у 2020/2021 н.р.»;

У 2020/2021 навчальному році організація освітнього процесу в закладі освіти здійснювалася відповідно до освітніх програм закладу для здобувачів освіти II ступеня (5-9 клас), III ступеня (10 клас), III ступеня (11,12 клас), затверджених наказом директора від 22 червня 2020 року № 40 «Про затвердження освітніх програм та навчального плану на 2020/2021 навчальний рік».

Додаток 1 до навчального плану для 9 класу, складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 16).

Додаток 2 до навчального плану для 10 класу, складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2).

Додаток 3 до навчального плану для 11-12-х класів, складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 (таблиця 25), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

У 2020/2021 навчальному році предмети викладалися згідно діючих нормативно-правових документів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, календарно-тематичне планування здійснювалось на підставі навчальних програм з предметів.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», листа Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», викладання навчальних предметів в освітньому закладі здійснювалось за навчальними програмами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804, від 23.10.2017 № 1407, від 24.11.2017 № 1539, від 14.07.2016 № 826, від 21.02.2019 № 236.

Учителями-предметниками за погодженням з методичною радою управління освіти, культури та туризму Дергачівської районної ради Харківської області (протокол від 28.08.2019 №5) було розроблено календарно-тематичне планування з урахуванням розподілу навчального матеріалу на 3 роки навчання для учнів 10-12-х класів заочної форми здобуття освіти з предметів інваріантної складової річного навчального плану на 2020/2021 навчальний рік.

У зв'язку з Постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» перед освітнім закладом стали якісно нові цілі: організація дистанційного навчання в ліцеї, динамічність, посилення вимог до креативності мислення, забезпечення всіх можливостей для того, щоб здобувачі освіти успішно вирішували завдання, які ставить перед ними життя.

Впровадження елементів дистанційного навчання в освітній процес для учнів дозволило суттєво розширити інформаційні рамки навчального змісту, підвищити якість освітніх послуг. Принципова відмінність дистанційної освіти від традиційних видів – самостійна діяльність учнів, які під час навчання намагаються власноруч здобувати знання, працювати з інформацією.

Під час дистанційного навчання здобувачі освіти мали можливість працювати з навчальною платформою «Google classroom», «На урок», отримували завдання на сайті ліцею, мали постійний зв'язок з вчителями за допомогою вайберу, прямого телефонного зв'язку, месенджерів, за результатами дистанційного річного оцінювання

навчальних досягнени учні-екстерни опанували програмний матеріал відповідного класу.

Сучасні засоби телекомунікацій у дистанційному навчанні допомагали забезпечувати інтерактивні методи навчання. Учні надавали можливість оперативного зв'язку, а вчителі – можливість оперативно реагувати на запитання учня, контролювати та корегувати його роботу. Завдяки інтерактивному стилю спілкування й оперативному зв'язку в дистанційному навчанні відкрилася можливість зробити процес навчання індивідуальним, що є актуальним для учнів з заочною та екстернатною формами здобуття освіти. Вчителі ліцею залежно від успіхів учня змогли застосовувати гнучку, індивідуальну методику навчання, пропонували додаткові блоки навчального матеріалу, що орієнтовані на конкретного учня, посилалися на різноманітні інформаційні ресурси. Оскільки фактор часу (45 хвилин уроку) став не критичним, учень мав можливість обирати свій темп вивчення матеріалу, працювати за індивідуальною програмою.

Від учителів впровадження елементів дистанційного навчання в закладі вимагало здійснення освітньої діяльності за новими технологіями, апробацію та впровадження новітніх методик організації навчального процесу. Впровадження дистанційного навчання не можливе без застосування інформаційно-комп'ютерних технологій як інструменту, що допомагає розширити можливості як учнів так і вчителів, а також зробити вирішальний вплив на зміну та покращення освіти. Тому вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації щодо набуття практичних навичок роботи з програмним забезпеченням навчального процесу в дистанційному навчанні.

Дистанційні освітні технології в умовах пандемії змогли стати тим механізмом, який дозволив не лише інтенсивно використовувати інформаційні технології в освітньому процесі, а й перетворити ці технології в частину освітнього процесу. У майбутньому провадження дистанційного навчання є актуальним тому, що сприяє формуванню освітнього потенціалу учнівської молоді з високою результативністю та рівним доступом до якісної освіти.

При перевірці виконання освітніх програм, навчальних програм та плану роботи освітнього закладу, адміністрацією закладу зверталась увага на кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами, використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану, відповідність вивчення навчального матеріалу календарно-тематичному плануванню, послідовність вивчення навчального матеріалу й дотримання кількості годин, визначених програмою на кожен тему, виконання вчителями вимог навчальних програм. У ході перевірки було проаналізовано виконання нормативної кількості контрольних, практичних, лабораторних робіт, усного і писемного мовлення; своєчасність оцінювання робочих зошитів учнів, об'єктивність тематичного та семестрового оцінювання учнів. Перевірці підлягали класні журнали, зошити для обов'язкових видів робіт, журнал обліку пропущених і заміненіх уроків.

У ході перевірки встановлено, що всі вчителі спланували свою роботу у відповідності з державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Зміст календарних-тематичних планів учителів відповідає навчальним програмам за кількістю навчальних тем, кількістю обов'язкових видів робіт. Розбіжності в кількості годин між навчальною програмою та фактично проведеними

годинами проаналізовано у довідці. З метою виконання навчальних планів і програм з предметів, де спостерігаються розбіжності у кількості годин, застосовано різні способи ущільнення навчального матеріалу: об'єднання навчальних тем, використання міжпредметних зв'язків, оглядове або самостійне вивчення навчального матеріалу, використання резервних годин навчальної програми та годин, передбачених на проведення уроків тематичного оцінювання.

Навчальний матеріал з усіх предметів вивчався послідовно; на кінець 2019/2020 навчального року обсяг вивченого матеріалу з кожного предмета відповідає календарному плануванню. Під час перевірки з'ясовано, що в усіх класах змістовно та за практичним мінімумом письмових робіт навчальні програми з усіх предметів інваріантної та варіативної складової річного навчального плану виконані повністю.

Аналіз ведення класних журналів дозволяє зробити висновки, що вчителі забезпечують реалізацію програмних вимог у старшій та основній школі, проводять поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання навчальних досягнень учнів, виконують необхідну кількість контрольних та інших видів робіт відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Але є розбіжності у кількості запланованих і вичитаних годин у зв'язку з хворобою, перебуванням на курсах підвищення кваліфікації вчителів.

У зв'язку з вищезазначеним були внесені зміни до календарних планів вчителів та відповідна корекція графіків контрольних робіт. З метою виконання навчальних програм було застосовано різні способи ущільнення навчального матеріалу та збільшення інформаційної насиченості уроків.

Для учнів 10-12-х класів запроваджені такі факультативи: «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДУ», «Визначні постаті України», «Права людини в Україні», «Етикет та етика», «Українське відродження у ХХ ст.», «Ми – громадяни України», «Розмаїття релігій і культур світу», «Екологія людини», «Культура екологічної поведінки».

Учителі користуються програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. У ході факультативних занять застосовуються різноманітні методи та форми самостійної роботи учнів, проводяться диспути, учні готують реферати та доповіді.

Усі вчителі мають спеціальну літературу з методики проведення факультативних занять, які відіграють важливу роль у формуванні цілеспрямованих пізнавальних інтересів учнів і навичок самоосвіти. Програмові вимоги дотримано.

Згідно методичних рекомендацій вчителі проводять консультації тематичного оцінювання у формі консультацій-конференцій, консультацій-екскурсій, консультацій-виставок, про що свідчать записи в журналах.

Форми тематичного оцінювання обирали вчителі самостійно. Для опитування учнів вчителі використовують різні форми роботи: тестування, контрольні роботи, усні бесіди за контрольними запитаннями, самостійне читання, реферати, запитання за індивідуальними картками. Головною умовою вибору цих форм було забезпечення об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.

Основною формою перевірки знань та навичок учнів (учнівських компетентностей), отриманих на групових, індивідуальних консультаціях у процесі навчальної практики, є залік. Складання всіх заліків, які передбачені навчальним планом на даний семестр, є обов'язковою умовою для атестації учнів за навчальний рік.

Відповідно до річного навчального плану в заочних класах проведені залікові заняття та оформлені залікові листи. 100% учнів склали заліки та були атестовані.

Кожен вчитель виконав відсоток здачі залікових робіт за навчальний рік:
Зеленська К.А. (українська мова та література)- 162 (100%).
Карайко Н.М. (математика, інформатика, фізика) – 324 (100%);
Кириченко Г.А. (іноземна (англійська мова) – 108 (100%);
Болибик М.І. (іноземна (англійська мова) – 324 (100%);
Савицька Л.Т (географія, фізика) – 216 (100%);
Баришевська Н.М. (українська мова, література та зарубіжна література) – 378 (100%);
Базирь Д.С. (історія, громадянська освіта) – 432 (100%);
Шевченко С.І.(хімія та біологія) – 270 (100%);
Єфіменко З.О. (історія, правознавство, громадянська освіта) – 54 (100%)
Деєв О.І. (математика, інформатика). – 108 (100%)
Фоміна Р.М. (фізика) – 108 (100%)
Мусікова І.І. (математика, інформатика) -270 (100%)

Класними керівниками були проведені бесіди з усіх видів застереження дитячого травматизму, про що свідчать записи у класних журналах та презентації на навчальних платформах «Google classroom».

Результати контролю за виконанням навчальних програм з предметів інваріантної складової у 2020/2021 навчальному році узагальнено в аналітичній довідці.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком, що не допустило перевантаження учнів відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.

Обов'язковий мінімум різних видів письмових робіт (контрольних, розвитку зв'язного мовлення, творів, переказів) виконано в повному обсязі з усіх предметів інваріантної складової, кількість тематичних оцінювань, практичних робіт відповідає програмам з усіх предметів, тематичне оцінювання проведено відповідно до вимог.

Систематично перевіряється стан ведення зошитів з української мови, математики, англійської мови.

Адміністрацією ліцею протягом навчального року відвідано 64 групових консультацій та залікових занять.

Аналіз ведення класних журналів, які перевіряються адміністрацією щомісяця, показав, що вчителі в основному дотримуються рекомендацій щодо форми записів на сторінках журналів, своєчасно записують проведені уроки та виставляють оцінки.

Аналіз ведення класних журналів та шкільної документації узагальнено в аналітичній довідці та видані відповідні накази по освітньому закладу:

- наказ від 26.10.2020 № 76 «Про стан ведення шкільної документації»;
- наказ від 02.01.2021 № 3 «Про стан ведення класних журналів і ділової документації у ліцеї»
- наказ від 07.06.2021 № 46 « Про стан ведення класних журналів 9-го-12-х класів 2020/2021 навчального року»

Реформування загальноосвітньої школи поставили на порядок денний розв'язання нових проблем у здійсненні освітнього процесу, які потрібно вирішувати не лише на районному, але й на регіональному рівні.

Педагогічний колектив ліцею вважає, що сьогодні найболючішими проблемами школи є перевантаження змістової лінії навчальних програм, невідповідність чинних програм для заочної форми здобуття освіти, кількості годин, передбачених навчальним планом, відсутність позитивної мотивації навчання учнів.

Поряд з цим залишаються невирішеними окремі питання роботи директора і педагогічного колективу освітнього закладу, серед яких є підвищення рівня навчальних досягнень учнів, пропуски навчальних консультацій учнями ліцею без поважних причин, недостатня робота учнівського самоврядування.

Серед недоліків – відсутність наукової, дослідницької роботи педагогічних працівників, відсутність методичної літератури для організації освітньої діяльності з різних форм здобуття освіти, дидактичних матеріалів для навчання учнів заочною формою, реалізація моніторингових досліджень. Ці та інші питання роботи ліцею постійно перебувають під контролем адміністрації закладу та Управління освіти, культури молоді та спорту Дергачівської міської ради Харківської області.

Пропозиції в організації виконання навчальних програм:

1. Роботу вчителів-предметників визнати такою, що забезпечує виконання навчальних програм.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Чітко планувати та неухильно дотримуватися змісту навчальної програми та її вимог до виконання практичного мінімуму, не допускаючи перевантаження учнів.

2.2. Спланувати та проводити індивідуальну роботу з учнями, що потребують корекції знань з певних навчальних дисциплін, спланувати та проводити повторення навчального матеріалу.

Постійно

2.3. По можливості забезпечувати профільну заміну групових та залікових занять, вести її чіткий облік в 2020/2021 навчальному році.

Постійно

2.4. Ліквідувати розбіжність фактичної кількості годин з програмою, що не перевищує 1-2 години за рахунок занять поза розкладом

Постійно

2.5. Календарні плани складати з обов'язковим урахуванням вимог щодо кількості практичних, контрольних, лабораторних робіт.

Протягом 2021/2022 навчального року

2.6. Продовжити використання такої форми роботи як звіт-самоконтроль вчителя про виконання календарно-тематичного планування.

Протягом 2021/2022 навчального року

2.7. Календарно-тематичне планування навчальних предметів на I семестр 2021/2022 навчального року подати не пізніше 05 вересня 2021 року .

3. Керівникам шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників Шевченку С.І., Баришевській Н.М.:

3.1. Здійснювати моніторинг виконання учителями навчальних програм та програмового мінімуму контрольних, практичних та лабораторних робіт з навчальних предметів.

Протягом 2021/2022 навчального року

4. Здійснювати постійний особистий контроль за станом виконання навчальних програм, своєчасністю проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання та об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом 2021/2022 навчального року

5. Проаналізувати стан виконання навчальних програм за підсумками 2021/2022 навчального року та заслухати результати на засіданні наради при директорові.

Червень 2022

14. Аналіз освітньої роботи. Результати державної підсумкової атестації. Екстернатна форма навчання з елементами дистанційної освіти.

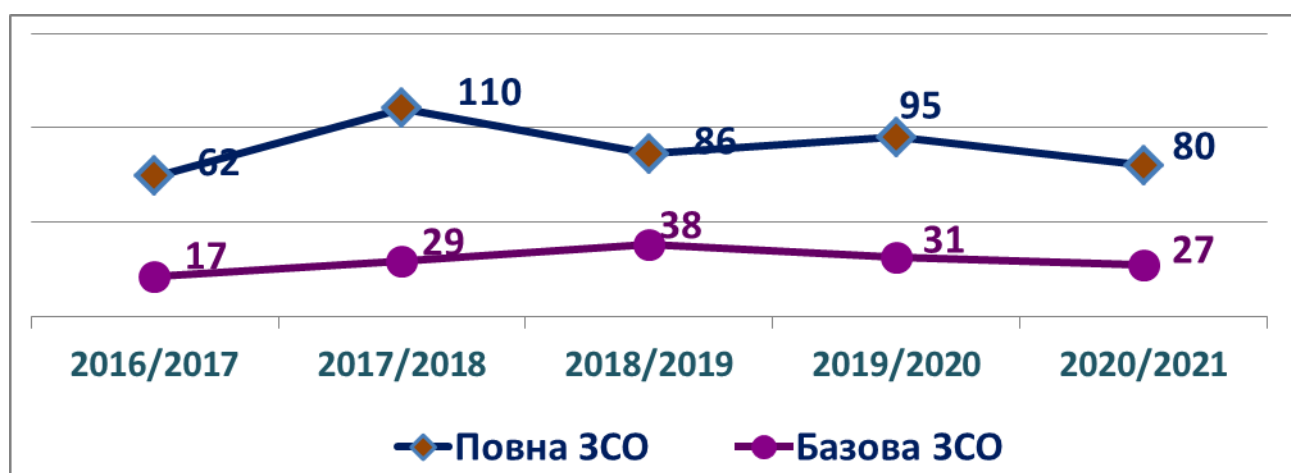
«Приводом гордості вчителя повинні бути не відмінники. Він повинен пишатися слабкими учнями, яких він зробив сильними»

Шалви Амонашвілі

Організація освітнього процесу у освітньому закладі спрямована на підвищення якості навчальних досягнень учнів. Перш за все це передбачено у навчальному плані ліцею на 2020/2021 навчальний рік, інваріантна складова якого забезпечує соціально необхідний для кожного учня обсяг і рівень знань, умінь і навичок.

Порівняно з іншими роками простежується тенденція збільшення учнівського контингенту та випускників 9-12-х класів.

Інформація про учнів - випускників протягом п'яти років



Упродовж п'яти років усі випускники 9-х класів отримують свідоцтва про базову середню освіту і 78 % продовжують здобувати повну загальну середню освіту у ліцеї.

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | За чотири роки |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | | | | | К-ть |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|
| Кількість учнів, які отримали базову середню освіту | 22 | 19 | 14 | 17 | 72 |
| Кількість учнів, які отримали базову середню освіту екстерном | 7 | 19 | 17 | 10 | 53 |
| Кількість учнів, які отримали повну загальну середню освіту | 87 | 67 | 65 | 57 | 276 |
| Кількість учнів, які отримали повну загальну середню освіту екстерном | 23 | 22 | 30 | 23 | 98 |
| Кількість учнів, які не отримали базову середню освіту | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, які не отримали повну загальну середню освіту | 1 | - | - | - | 1 |

Моніторинг навчальних досягнень учнів за чотири роки:

| | 2017/2018 навчальний рік | 2018/2019 навчальний рік | 2019/2020 навчальний рік | 2020/2021 навчальний рік |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Кількість учнів у закладі – з них атестовано: не атестовано: | 258 257 1 | 247 | 238 | 207 |
| Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в основному на початковому рівні: | 4 | 1 | - | 1 |
| % від загальної кількості: | 1,5 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в основному на середньому рівні: | 217 | 202 | 190 | 176 |
| % від загальної кількості: | 84,5 | 81,7 | 79,8 | 78 |
| Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в основному на достатньому рівні: | 36 | 44 | 48 | 30 |
| % від загальної кількості: | 14 | 17,8 | 20 | 17 |
| Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в основному на творчому рівні: | - | - | - | - |
| % від загальної кількості: | - | - | - | - |
| якість знань по школі | 14 | 17,8 | 19 | 20 |

Динаміка рівня навчальних досягнень учнів 9-12-х класів за рахунок екстернатної форми здобуття освіти за результатами річного оцінювання збільшилась

на 1%, а якість навчання відповідає середньому рівню освітньої діяльності. Є учні (Гацман Анна Олександрівна, Перепелиця Станіслав Ігорович, Перетятко Крістіна Миколаївна, Свічкарь Каміла Володимирівна, Якименко Дмитро Леонідович, Пчолка Дмитро Валерійович, Макаровський Данііл Михайлович), які потребують особливої уваги до себе й контролю з боку батьків, учителів, адміністрації. Лише 17 % учнів мають достатній рівень досягнень.

Із випускників 12-х класів та учнів-екстернів за курс повної загальної середньої освіти вступило :

До вузів – 13 учнів – 17 %

До Лав Збройних Сил – 3 учні – 4 %

Працюють – 64 учня – 73 %

До училищ – 5 учнів – 6 %

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.04.2021 № 1/9-229 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року», наказів по КЗ «Дергачівський лицей №4» Дергачівської міської ради Харківської області від 27.04.2021 №34 «Про порядок організованого закінчення 2020/2021 навчального року та проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти за екстернатною та заочною формами здобуття освіти», від 14.03.2021 року № 21 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», від 25.05.2021 року № 37/1 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», 27 учнів були звільнені у 2020/2021 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації за курс базової загальної середньої освіти їх оцінювання було здійснено на базі річного оцінювання, 78 учнів були звільнені у 2020/2021 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти їх оцінювання було здійснено на базі річного оцінювання та на підставі заяв здобувачів освіти.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979 відомостей УЦОЯО результатів ЗНО з української мови, української мови та літератури, історії України, математики, біології, іноземної мови (англійської) були зараховані результати ЗНО з української мови, української мови та літератури, історії України, біології, іноземної мови (англійської), математики, як державну підсумкову атестацію нижчезазначеним учням лицюу:

| № | ПІБ учня | Навчальний предмет | Бали ЗНО/ДПА |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | Лиса Анастасія Олександрівна | Англійська мова | 124/6 |
| | | Математика | Не склала/2 |
| | | Українська мова і література | 152/7 |
| | | Історія України | 150/8 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----------------|--------|
| 2 | Мельніков Артем Олегович | Англійська мова | 139/8 |
| | | Математика | 177/10 |
| | | Українська мова | 166/9 |
| | | Біологія | 185/11 |

Відповідно до відомостей УЦОЯО результати ЗНО з української мови, української мови та літератури, історії України, математики, біології, іноземної мови (англійської), географії, фізики були зараховані таким учням ліцею:

| № | ПІБ учня | Навчальний предмет | Бали ЗНО/ДПА |
|---|-------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | Бургард Іван Костянтинович | Англійська мова | 194/12 |
| | | Математика | 195/12 |
| | | Українська мова | 192/11 |
| | | Фізика | 191/11 |
| 2 | Дудченко Катерина Сергіївна | Англійська мова | Не склала/4 |
| | | Українська мова і література | 140/6 |
| | | Математика | 109/4 |
| | | Історія України | 145/7 |
| 3 | Колтунова Софія Олександрівна | Англійська мова | 144/7 |
| | | Українська мова і література | 163/9 |
| | | Історія України | 143/8 |
| 4 | Кравченко Аліна Олександрівна | Англійська мова | 137/8 |
| | | Математика | 166/8 |
| | | Українська мова і література | 179/10 |
| | | Біологія | Не з'явилась |
| 5 | Левакова Марія Сергіївна | Англійська мова | 174/10 |
| | | Математика | 155/8 |
| | | Українська мова і література | 173/11 |
| | | Історія України | 163/8 |
| 6 | Лиса Анастасія Олександрівна | Англійська мова | 124/6 |
| | | Математика | Не склала/2 |
| | | Українська мова і література | 152/7 |
| | | Історія Україна | 150/8 |

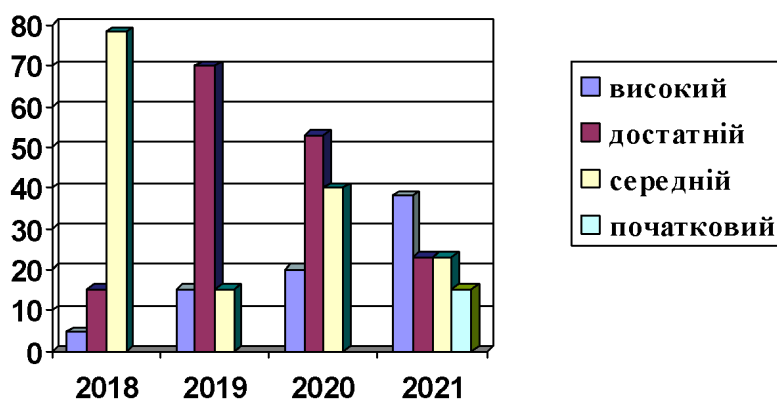
| | | | |
|----|---------------------------------|------------------------------|-------------|
| 7 | Лисенко Ольга Андріївна | Математика | 151/8 |
| | | Українська мова | 176/10 |
| | | Історія України | 148/9 |
| | | Біологія | 165/8 |
| 8 | Мельніков Артем Олегович | Англійська мова | 139/8 |
| | | Математика | 177/10 |
| | | Українська мова | 166/9 |
| | | Біологія | 185/11 |
| 9 | Некрасова Аніта Володимирівна | Англійська мова | 129/6 |
| | | Математика | 105/4 |
| | | Українська мова і література | 122/4 |
| 10 | Ніколаєв Кирило Миколайович | Англійська мова | 161/9 |
| | | Математика | 176/10 |
| | | Українська мова і література | 132/5 |
| | | Історія України | 155/10 |
| 11 | Омельченко Олександра Євгенівна | Українська мова і література | 105/4 |
| | | Математика | 105/4 |
| | | Географія | 140/7 |
| | | Англійська мова | 114/5 |
| 12 | Романенко Єлизавета Олегівна | Англійська мова | Не склала/3 |
| | | Математика | Не склала/2 |
| | | Українська мова і література | 108/4 |
| 13 | Сердюкова Мирослава Максимівна | Англійська мова | 148/8 |
| | | Математика | 161/9 |
| | | Українська мова і література | 163/9 |



Із таблиці видно, що більшість учнів має високий та достатній рівень знань з навчальних предметів. Найгірші результати з математики: 16,6% учнів мають початковий рівень знань. Якість навчальних досягнень учнів-екстернів з української мови складає 63%.

Якість освіти: високий та достатній рівень.

**Аналіз рівня навчальних досягнень учнів
за результатами ДПА протягом чотирьох років
(екстернатна форма здобуття освіти)**



Одним з основних завдань педагогічних працівників закладу є підвищення якості освіти, важливими показниками якої є результати зовнішнього незалежного оцінювання.

Упродовж двох останніх років кількість випускників, які склали ЗНО збільшилась.

Зовнішнє незалежне оцінювання у 2021 році склали 13 учнів заочної та екстернатної форми здобуття освіти. Учні одержали такі результати: з української мови та літератури високий рівень 30%, достатній рівень – 23 %; середній рівень – 47%, з історії України високий рівень 16,6%, 83,3% – достатній рівень; з іноземної мови (англійської) 16,6% високий рівень, достатній рівень – 33,3 %, 41,6% – середній рівень; 8% - початковий рівень, з математики 25 % високий рівень, достатній рівень – 25 %, 33,3 % – середній рівень; початковий рівень – 16,6%, біології – високий рівень- 50% достатній рівень – 50 %, фізики -100% високий рівень, географії – 100% достатній рівень.

Результати державної підсумкової атестації. ЗНО-2020

| № | Назва предмета | Середній бал |
|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Українська мова | 8,8 |
| 2 | Історія України | 8,2 |
| 3 | Біологія | 7 |
| 4 | Математика | 8,2 |
| 5 | Іноземна мова (англійська) | 8,3 |
| | Середній бал ЗНО | 8,1 |

Результати державної підсумкової атестації. ЗНО - 2021

| № | Назва предмета | Середній бал |
|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Українська мова | 7,6 |
| 2 | Історія України | 8,3 |
| 3 | Біологія | 9,5 |
| 4 | Фізика | 11 |
| 5 | Математика | 6,7 |
| 6 | Іноземна мова (англійська) | 7,1 |
| 7 | Географія | 7 |
| | Середній бал ЗНО | 8,1 |

У 2020/2021 навчальному році за підсумками ДПА у формі ЗНО з української мови та літератури середній бал з української мови та літератури по освітньому закладу становить 7,6, що відповідає достатньому рівню навчальних досягнень учнів. Порівняно з минулим роком цей показник зменшився на 1,2 бала (2020 рік – 8,8), Середній бал з математики по освітньому закладу становить 6,7, що відповідає середньому рівню навчальних досягнень учнів. Порівняно з минулим роком цей показник зменшився на 1,5 бала (2020 рік – 8,2). Середній бал з історії України по освітньому закладу становить 8,3, що відповідає достатньому рівню навчальних досягнень учнів.

Найкращі бали ДПА у формі ЗНО – 2021 у випускників: Бургарда Івана Костянтиновича – українська мова 192 (11 балів), фізика 191 (11 балів), математика 195 (12 балів), англійська мова 194 (12 балів); Левакова Марія Сергіївна - українська мова та література 173 (11 балів), Мельников Артем Олегович – біологія 185 (11 балів).

Найгірші бали ДПА у формі ЗНО – 2021 у випускників: Лиса Анастасія Олександрівна – 2 бали з математики, Романенко Єлизавета Олегівна - англійська мова – 3 бали, математика – 2 бали.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за результатами виконання залікових робіт за 2020/2021 навчальний рік показує, що написані вони на середньому рівні.

Порівняно з минулим навчальним роком рівень навчальних досягнень знизився у таких класах: 10-А, 11-А, покращився рівень навчальних досягнень учнів 11-Б, 12-А, 12-Б класів.

Особливу увагу привертають до себе такі учні: учень 10-Б класу Кудашов Данило, та учень 11-Б класу Мирошніченко Віталій, які мають початковий рівень навчальних досягнень з більшості предметів. Основними недоліками, виявленими при проведенні залікових робіт, є низька культура письма учнів, недотримання єдиних вимог щодо писемного мовлення (українська мова), помилки у складанні реакції (хімія), помилки при обчисленні задач, записі формул, їх застосуванні, розв'язуванні рівнянь, логарифмічних нерівностей, доведення тотожностей (математика), помилки при записі одиниці вимірювання, не всі вміють розв'язувати графічні задачі на газові закони (фізика), невміння орієнтуватися по карті, коротко і точно висловлювати свою думку.

У значній частині учнів слабо розвинені навички самостійної роботи, логічного викладу, вміння аналізувати матеріал, робити порівняння, співставлення, висновки.

З ними протягом навчального року були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини початкового рівня знань учнів. Серед них були названі такі: відсутня система роботи з учнями, які мають початковий рівень, й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками.

Отже, педагогам необхідно особливу увагу звернути на особистісний підхід, диференціацію й ефективно використовувати години для індивідуальних занять та консультацій з метою забезпечення достатнього рівня навчальних досягнень учнів, які мають одну-дві оцінки середнього рівня.

Зауваження та пропозиції щодо організації освітньої роботи

1. Забезпечення системного впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентнісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів;

Протягом 2021/2022 навчального року

2. Посилити індивідуальну роботу вчителів на консультаціях з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, особливо з англійської мови, математики, фізики.

Протягом 2021/2022 навчального року

3. В системі співпрацювати з класними керівниками, з учителями - предметниками, які викладають в даних колективах.

Протягом 2021/2022 навчального року

4. Забезпечити дотримання Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів учителями-предметниками.

Протягом 2021/2022 навчального року

5. Протягом 2021/2022 навчального року слід працювати над підвищенням рівня навченості учнів, максимально використовувати індивідуальний підхід.

6. На засіданнях педагогічної ради відстежувати рівень готовності учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та вивчення факторів, які впливають на нього, розробити заходи щодо підвищення методичної грамотності вчителя щодо здійснення ним оцінювальної діяльності.

Протягом 2021/2022 навчального року

7. На засіданні шкільних методичних об'єднань проаналізувати результати участі учнів школи у зовнішньому незалежному оцінюванні й організувати більш ефективну підготовку випускників до тестування.

До 20.10.2021

8. Аналіз стану виховної роботи у 2020/2021 навчальному році

Найважливішою складовою національної системи освіти завжди було і залишається виховання підростаючого покоління.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конституція України (ст. 20 «Про державні символи України»); законів України від 18.01.2001 № 2235-III «Про громадянство України»; від 06.03.2003 № 602-IV «Про Державний Гімн України»; від 28.11.2006 № 376-V «Про Голодомор 1932-1933 років в Україні»; від 09.04.2015 № 315-VIII «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; від 09.04.2015 № 317-VIII «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки»; від 25.04.2019 № 2704-VIII «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; Указів Президента України від 11.02.2004 № 180/2004

«Про День вшанування учасників бойових дій на території інших держав»; від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»; від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України»; від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи»; від 11.02.2015 № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні»; від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років»; від 03.04.2019 № 99/2019 «Про відзначення у 2019 році Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та 75-ї річниці вигнання нацистів з України»; від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; від 23.08.2019 № 621/2019 «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність», Постанов Верховної Ради України від 28.01.1992 № 2067-XII «Про Державний прапор України»; від 19.02.1992 № 2137-XII «Про Державний герб України»; від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»; від 02.09.2020 № 325-IX «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2020 році»; від 16.12.2020 № 1092-IX «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2021 році»; від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»; від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»; Розпоряджень Кабінету Міністрів України від 08.09.2009 № 1494 «Про затвердження Плану заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнівської та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій з відвідуванням об'єктів культурної спадщини»; від 03.10.2018 №710-р «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні»; від 20.11.2019 № 1096-р «Про затвердження комплексного плану заходів із належного вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України»; від 09.10.2020 № 1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»; наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»; від 31.03.2017 № 519 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні»; від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» (викладено у новій редакції Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України), лист Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 №1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», педагогічний колектив ліцею намагався не тільки сформулювати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

На виконання «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства

освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, педагогічний колектив КЗ «Дергачівський ліцей №4 Дергачівської міської ради намагався не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Виховна робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками.

Виховна робота в закладі була спланована окремим розділом річного плану роботи освітнього закладу «Становлення і розвиток виховної системи освітнього закладу» та планом шкільного методичного об'єднання класних керівників з урахуванням основної виховної теми педагогічного колективу: «Створення оптимальних умов для соціальної адаптації учнівської молоді з урахуванням духовних надбань українського народу в умовах ціннісних орієнтирів виховання».

Метою діяльності педагогічного колективу відповідно до наказу по закладу від 15.08.2020 № 47 «Про організацію виховної роботи з класними керівниками у 2020/2021 навчальному році» було:

- забезпечити спрямування освітнього процесу на формування і розвиток особистості, яка відповідала б соціальному замовленню, вміла автономно діяти в будь-якій ситуації;
- вдало застосовувати набутий соціальний досвід у власному житті;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю, розуміння своєї причетності до подій, які відбуваються в Україні;
- формувати переконаність у нетлінності духовних скарбів та історичної пам'яті народу, повагу до батьків, до природи та землі-годувальниці.

Протягом 2020/2021 навчального року проводилась робота з усіх загальношкільних напрямків виховної роботи:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі;
- виховання активної життєвої позиції;
- патріотичне виховання;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування творчої, працелюбної особистості; забезпечення високої художньо-естетичної культури особистості;
- формування екологічної культури учнів;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку;
- робота з батьками;
- участь у загальношкільних та загальнорайонних заходах.

Упродовж навчального року діяло методичне об'єднання класних керівників (керівник – Савицька Л.Т.). Проведено 4 засідання, на яких розглядалися актуальні

питання виховання учнівської молоді, шляхи вирішення проблем сучасного суспільства: формування громадянської позиції учнів; виховання громадянина-патріота своєї країни; соціалізація учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; запобігання правопорушенням та злочинам; дієві методи пропагування здорового способу життя; запобігання всім формам насильства, запобігання булінгу тощо.

Уся робота методоб'єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, урахувавши інтереси й запити учнів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу учня та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України №1/9-483 від 27.08.2020 року «Щодо проведення першого уроку у закладах загальної середньої освіти» класні керівники КЗ «Дергачівський ліцей №4» провели години спілкування, спрямовані на формування нової культури поведінки, навчання та перебування у закладах загальної середньої освіти з урахуванням епідеміологічної ситуації, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-19, на тему «Культура здорового способу життя у нових обставинах».

На виконання листа Міністерства молоді та спорту України від 26.08.2020 № 3067/3.4 про організацію та проведення в усіх регіонах України щорічної міжнародної екологічної акції «Всесвітній день прибирання – World Cleanup Day», листа Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 07.09.2020 №01-33/3463 «Про організацію та проведення Всесвітнього дня прибирання», яка була запланована на 19 вересня 2020 року з дотриманням відповідних карантинних норм та обмежень учні та вчителі закладу долучилися до Міжнародної акції "Всесвітній день прибирання – World Cleanup Day" та Міжнародного дня чистих берегів-2020.

В Україні 29 вересня відзначають День пам'яті жертв Бабиного Яру – одного із найжахливіших символів Голокосту. До цього дня у закладі вчителем Савицькою Л.Т. проведено годину спілкування "Бабин Яр – жахлива безодня", присвячену трагедії Бабиного Яру.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 24.09.2020 №4/3267-20 «Про проведення Всеукраїнського уроку про гуманне та відповідальне ставлення до тварин» соціальний педагог Поцелуйко В.О. провела виховний захід "Гуманне та відповідальне ставлення до тварин".

Відповідно до листа КВНЗ «ХАНО» від 07.09.2020 №425 «Про фестиваль ораторського мистецтва» учениця 12-А класу Позднякова Карина стала переможцем районного етапу фестивалю та учасницею обласного фестивалю ораторського мистецтва на тему: «Де ж і голосам бути, як не в народі, що виростає на волі, серед степу широкого!» (І. Карпенко-Карий).

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 08.10.2020 №6/1218-20 «Про відзначення у 2020 році Дня захисника України», листа

Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 09.10.2020 №01-33/4253 «Про відзначення у 2020 році Дня захисника України» класними керівниками проведені тематичні години спілкування.

9 листопада в Україні відзначається День української писемності та мови, свято було встановлено Указом президента України від 6-го листопада 1997-го року № 1241/97 і відзначається щороку на честь українського літописця Нестора – послідовника творців слов'янської писемності Кирила та Мефодія. З цієї нагоди у закладі проведено: флешмоб #Ялюблюукраїнськумову, години спілкування, а також учні та вчителі ліцею долучилися до написання ХХ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

16 листопада в усьому світі відзначається Міжнародний день толерантності. З цієї нагоди 13 листопада у закладі соціальним педагогом, Поцелуйко Вікторією Олександрівною, було проведено заняття з елементами тренінгу «Вчимося толерантному спілкуванню», метою якого було показати значимість толерантності під час взаємодії з іншими, закріпити знання учнів про компоненти толерантності, учити розуміти і поважати один одного, удосконалювати вміння толерантного спілкування. Здобувачі освіти виконали тест «Чи проявляєте ви толерантність?», стали учасниками гри «Секрети спілкування» та всі разом виконали вправу "Толерантність».

День гідності та свободи – свято, яке було започатковано у 2014 році Указом Петра Порошенка 21 листопада кожного року, встановлене воно на честь Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013 року. Учні та викладачі КЗ «Дергачівський ліцей №4» під керівництвом вчителя історії Базирь Д.С. підготували творчий проект до Дня Гідності та Свободи – це відеоролік, в якому вчителі та учні висловлювали свої думки про гідність та свободу.

28 листопада, у четверту суботу місяця в Україні вшановують День пам'яті жертв голодомору. Він був запроваджений Указом Президента України у 1998 році. У 2006 році Законом України Голодомор 1932 – 1933 років був визнаний геноцидом. У ліцеї відбулись заходи, присвячені пам'яті жертв Голодомору 1932-33 рр.: класними керівниками проведені години спілкування, акція «Запали свічку пам'яті», з метою виховувати здатність кожної людини на скорботу і пам'яті про мільйони загублених життів співвітчизників, виховувати патріотів своєї держави; ознайомити учнів з трагічним минулим нашого народу; вчити дітей бережно ставитися до історії своєї країни, розкривати її як білі, так і чорні сторінки; розвивати вміння аналізувати, виділяти головне, порівнювати, узагальнювати і систематизувати, формувати гнучкість, самостійність, критичність мислення.

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня включно проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Спільно з соціальним педагогом закладу здобувачі освіти ліцею залучилися до проекту «Розірви коло насильства», в межах якого був знятий відеоролік.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1/9-661 «Про відзначення Дня Збройних сил України» учитель Савицька Л.Т. провела захід для учнів 10-12-х класів на тему: «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!»

На виконання листа Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської районної державної адміністрації від 04.12.2020р. № 2213 вчителі та учні закладу долучилися до благодійної акції «Миколай про Тебе не забуде» до Дня Святого Миколая. В рамках Акції є приготування подарунків до Дня Святого Миколая дітям-сиротам, дітям із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, дітям позбавлених батьківського піклування, які перебувають у спеціалізованих закладах м. Харкова. Учні та вчителі ліцею підготували святковий «Box presents».

У рамках тижня правового виховання у КЗ «Дергачівський ліцей №4» класними керівниками були проведені тематичні години спілкування на тему: «Мої права та обов'язки» та переглянуто інформаційний ролик: «Що я знаю про права дитини». Начальником відділу активної підтримки безробітних Дергачівської районної філії Харківського обласного центру зайнятості Галітовською О.Г. проведена профорієнтація для учнів 10-12-х класів на тему: «Правові відносини неповнолітніх про працевлаштування», мета якої забезпечення широкого інформування шкільної молоді щодо можливості отримання послуг Державної служби зайнятості, допомоги формування у школярів адекватного уявлення про сучасний стан та тенденції майбутнього світу професій та ринку праці. Начальником відділу соціального захисту дітей служби у справах дітей Дергачівської районної державної адміністрації Кантемир К.Ю. проведена лекція «Усі люди народжені вільними й рівними у своїй гідності та правах».

На виконання Указу Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України» здобувачі освіти КЗ «Дергачівський ліцей № 4» побажали всім міцного здоров'я, мудрості і наснаги у праці на благо нашої держави, оптимізму та родинного затишку, впевненості в завтрашньому дні у відеопривітанні.

29 січня в Україні відзначається річниця бою під Крутами, який для українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність з цієї нагоди у закладі вчителем історії Базирь Д.С. проведена виховна година та тематична виставка до Дня пам'яті Героїв Крут, учні переглянули художній історичний фільм «Крути 1918» з подальшим обговоренням.

9 лютого 2021 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету». Цей день проводиться з метою залучити до дій кожного та кожну, хто відіграє свою роль у створенні кращого Інтернету для всіх, зокрема, наймолодших користувачів. Більше того, це запрошення для всіх до поважливого онлайн-спілкування задля забезпечення найкращого цифрового досвіду. 7 лютого учні 9-12 класів під керівництвом вчителя інформатики Деєва О.М. переглянули презентацію «День безпечного Інтернету». Визначили позитивний і негативний вплив Інтернету на підлітків, а також пригадали пам'ятку про «Неприємності в мережі та як їх уникнути», визначали шляхи попередження негативного впливу роботи в Інтернеті, ознайомилися з інформацією щодо безпечного використання сайтів для підлітків.

Відповідно до Указу Президента України від 11.02.2004 № 180/2004 «Про День вшанування учасників бойових дій на території інших держав» 15 лютого в Україні відзначається День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Це день пам'яті про сумнозвісні події війни в Афганістані та інших країнах, вшанування всіх воїнів-інтернаціоналістів. З цієї нагоди вчителі закладу Шевченко С.І., Деєв О.М.

провели для здобувачів освіти: годину-пам'яті «Афганістан - мій біль, моя пекуча пам'ять», «Афганістан болить в моїй душі»; також у закладі була організована виставка малюнків «Мій біль- Афганістан».

З метою гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України та відповідно до Указу Президента України від 11.02.2015 № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні» у закладі вчителем історії Базирь Д.С. проведений захід «Герої не вмирають. Просто йдуть.....».

21 лютого 2021 року, з нагоди Міжнародного дня рідної мови, вчителями української мови та літератури Баришевською Н.М. та Болибик М.І. проведена година спілкування «Мова – душа народу».

З нагоди 150-річчя з дня народження Лесі Українки у КЗ «Дергачівський ліцей № 4» була проведена година спілкування «Я в серці маю те, що не вмирає...», організована виставка художньої літератури. Вчителями закладу підготовлено творчий проект «Квіток, квіток, як можна більше квітів...»

З метою донести до свідомості здобувачів освіти масштаби чорнобильської трагедії, розвивати почуття гордості за свій народ, прищеплювати любов до рідного краю 23 квітня 2021 р. вчителем фізики Савицько. Л.Т. проведена година спілкування «Чорнобиль – гіркий біль», присвячена 35-й річниці трагедії на ЧАЕС. Захід був проведений за допомогою сервісу ZOOM.

13 березня 2014 року Верховна Рада України прийняла Постанову «Про підтвердження курсу України на інтеграцію до Європейського Союзу та першочергові заходи у цьому напрямі», якою підтверджується незворотність курсу України на європейську інтеграцію, метою якої є набуття членства в Європейському Союзі. Було також відзначено, що Україна як європейська держава, поділяє спільну історію та цінності з країнами Європейського Союзу і має право подати заявку на набуття членства у Європейському Союзі відповідно до статті 49 Договору про Європейський Союз. У День Європи жителі України відзначають день спільних цінностей, спільної історії всіх націй континенту. Здобувачів освіти ліцею долучилися до святкування, провівши вікторину «Велика та багатоліка Європа», а також була проведена година спілкування «Подорожуючи Європою».

З метою збереження українських цінностей та їх популяризація серед молоді та населення загалом, з нагоди відзначення 21 травня Дня вишиванки учні ліцею долучилися до флешмобу «Я люблю вишиванку».

Система роботи з правового виховання та профілактики злочинності, правопорушень серед учнів поєднувалась з усією виховною роботою в освітньому закладі і передбачала цілеспрямовану діяльність усього педагогічного колективу. В 10-х класах запроваджений факультативний курс « Ми громадяни України». В 11-х класах запроваджений факультативний курс «Права людини в Україні».

У ліцеї значне місце відводиться формуванню правової культури як однієї з головних складових формування громадянської активності. Щорічно проводиться декада морально-правового виховання. Під час її проведення перевага надається колективним формам і методам роботи (диспути, конференції, загальношкільні свята, присвячені посвяті у громадяни України), оскільки вони охоплюють одночасно велику

кількість учнів, сприяють створенню певного емоційного настрою, колективного переживання правової інформації. Така організація виховної роботи в школі сприяє профілактиці бездоглядності, злочинності серед дітей та підлітків. Класними керівниками, соціальним педагогом регулярно проводяться заходи, спрямовані на правову освіту учнів, виховання в них свідомої дисципліни, етичних норм поведінки. У рамках декад попередження правопорушень у закладі проходять тренінги, рольові ігри, правові конференції, зустрічі з працівниками ювенальної превенції:

| № | Тематика загальношкільних заходів та залучені до їх проведення |
|----|--|
| 1. | «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (інспектор з ювенальної превенції) |
| 2. | «Стан та попередження дитячого дорожно-транспортного травматизму. ДТП та їх наслідки». |
| 3. | «Практичні аспекти реалізації прав людини»(юрист безоплатної вторинної правової допомоги м Дергачі) |
| 4. | «Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал», проведення загальношкільних батьківських зборів». |
| 5. | «Формування у школярів високої громадської активності та національної свідомості». (служба у справах дітей Дергачівської міської ради Харківської області) |
| 6. | «Його ім'я – підступний СНІД». «Шкідливість наркотичних речовин, їх соціально-психологічна небезпека та правова відповідальність громадян» (в рамках тижня здорового способу життя), лікар-нарколог. |

Великих зусиль докладає колектив для налагодження контакту з учнями девіантної поведінки, залучення їх до систематичного навчання, попередження відсутності на групових консультаціях без поважних причин з метою запобігання правопорушень та злочинів.

Для цього в освітньому закладі:

- створено банк даних учнів, які стоять на профілактичному обліку;
- складено комплексний план роботи з профілактики злочинності та правопорушень, відповідно до якого проводиться робота;
- складено план роботи соціального педагога з учнями «групи-ризик», згідно з яким проводиться індивідуальна та групова робота з учнями та їх батьками;
- налагоджена чітка взаємодія із службою у справах дітей, з відділом кримінальної поліції у справах неповнолітніх.

На жаль на внутрішкільному обліку перебуває 19 учнів.

На обліку у службі у справах дітей районної державної адміністрації перебувала 1 учениця– Анісімова В.С. (9 клас).

На обліку службі у справах сім'ї, дітей та молоді перебувають 2 учні –Анісімова Вікторія (9 клас), Пасевич Назар (11-А клас).

На обліку у Дергачівському ВП ГУНП в Харківській області перебуває учениця 9 класу Калашник Альона, за категорією «дитина-утікач».

Ведеться облік сімей, що тимчасово опинились у кризовій ситуації та дітей, що виховуються у таких сім'ях:

| | | |
|-----------|---------|---------|
| 2016/2017 | 8 сімей | 9 дітей |
|-----------|---------|---------|

| | | |
|-----------|---------|---------|
| 2017/2018 | 5 сімей | 5 дітей |
| 2018/2019 | 2 сім'ї | 2 дітей |
| 2019/2020 | 3 сім'ї | 3 дітей |
| 2020/2021 | 2 сім'ї | 2 дітей |

Діти з сімей, які знаходяться в кризовій ситуації, перебувають під постійним контролем та посиленою увагою педагогічного колективу. Класні керівники вивчають матеріально-побутові умови проживання учнів. З батьками цих дітей проводиться роз'яснювальна робота, надається посильна допомога. Класні керівники організують освітній процес таким чином, щоб з першого дня перебування в ліцеї ці діти не були ізольованими в класному колективі та постійно відчували увагу і піклування.

У освітньому закладі працює Рада профілактики правопорушень. До складу ради входять: голова ради, вчитель правознавства, керівник методичного об'єднання класних керівників, практичний психолог, дільничі інспектори, класні керівники – громадські вихователі. На засіданнях ради профілактики правопорушень приймаються рішення про постановку на внутрішньошкільний облік учнів, які схильні до скоєння правопорушень, виховуються у проблемних родинах чи перебувають на обліку у правоохоронних органах; за учнями, які перебувають на внутрішньошкільному обліку закріплюються громадські вихователі, здійснюється координація їх діяльності. На ці засідання викликають батьків та учнів, щоб знайти можливі шляхи виходу із скрутної ситуації. Надається методична допомога вчителям із планування роботи з учнями девіантної поведінки.

Серед учнів проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя. У 10-х класах викладається спецкурс-тренінг «Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДУ» за курсом «Захисти себе від ВІЛ». Темі про шкідливий вплив на організм людини алкоголю, тютюну, наркотичних речовин, а також правила безпечної поведінки у різноманітних критичних ситуаціях, досвід здорового способу життя включені до навчальних програм з біології, правознавства. Значна робота з цього питання проводиться на годинах спілкування класними керівниками та вчителями-предметниками.

В ліцеї існує певна система роботи із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекс занять за розділами, які учні вивчають разом із класними керівниками.

Протягом навчального року проводилася профілактична робота щодо поширення інфекційних захворювань, насамперед туберкульозу та ВІЛ/СНІДу, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед молоді.

Здійснювалася просвітницька діяльність за темами:

- Моя перша професія.
- Наслідки інфекцій, що передаються статевим шляхом.
- Факти про вживання наркотичних та психоактивних речовин.
- Соціальний супровід прийомних, багатодітних сімей, які потрапили в скрутне становище та потребують негайної допомоги.
- Екологічні проблеми сьогодення.
- Суїцид як форма світосприйняття дитини.
- Культура гендерного спілкування.

- Прояви насилля в сім'ї, профілактична робота щодо випадків насильства в родині.
- ВІЛ/СНІД, попередження проявів асоціальної поведінки.
- Права дитини.

Протягом 2020/2021 навчального року здійснюється співпраця з працівниками служби у справах дітей, відділом превенції Дергачівського ВП ГУНП в Харківській області, управлінням освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради тощо.

У листопаді та грудні громадськими вихователями: Савицькою Л.Т., Шевченком С.І., Базирь Д.С., Поцелуйко В.О., Баришевською Н.М. разом із представником служби у справах дітей Кантемир К.Ю., працівником відділу превенції Дергачівського ВП ГУНП в Харківській області Романюком Д.І., проведено обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, сім'ї яких знаходяться в кризовій ситуації. Громадськими вихователями були проведені індивідуальні бесіди, включаючи бесіди з профорієнтації. На основі отриманої інформації були складені акти обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей та соціальні паспорти багатодітних родин.

На виконання плану спільних дій з представниками відділу превенції Дергачівського ВП ГУНП в Харківській області було проведено:

- Облік неповнолітніх, які без поважних причин не відвідують заклад
- Лекції, бесіди
- Розшук неповнолітніх, які без поважних причин не відвідують навчальний заклад
- Робота з батьками
- Спільні рейди
- Профілактичні заходи
- Тиждень правознавства

До Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради Харківської області була надана узагальнена інформація та акти обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У освітньому закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників, директора ліцею та запровадження елементів дистанційного навчання під час карантину вдалося знизити кількість консультацій, пропущених учнями без поважних причин. 30% пропусків підкріплено довідками або заявами батьків, 27% пропусків пояснено хворобами дітей, 43% – це пропуски з інших поважних причин. Спостерігаємо відносно велику кількість пропусків групових консультацій у 12-х класах. Колективом освітнього закладу вжито заходи щодо збереження контингенту учнів: контроль за відвідуванням занять, індивідуальна робота з учнями та батьками, робота ради профілактики тощо. Саме тому необхідно взяти під персональний контроль стан відвідування учнями 12-х класів навчальних занять.

Аналіз досвіду виховної роботи та впровадження інноваційних технологій виховання показав, що наявні позитивні зрушення, однак існують певні проблеми:

- проблема роботи з сім'ями, які тимчасово опинилися в кризовій ситуації, адже їх на обліку в Дергачівському ЦСССДМ– 2, в них виховуються 2 дитини;
- рівень злочинності зменшився, на внутрішкільному обліку 19 учнів, у відділі превенції Дергачівського ВП ГУ НП в Харківській області – 1 дитина.
- підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності класного керівника щодо співпраці з батьками, щодо роботи з сім'ями, які потребують посиленої педагогічної уваги;
- об'єктивне оцінювання результатів виховної роботи в закладі згідно вимог «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах України».

Проблеми превентивного й правового виховання розглянуті на класних та загальношкільних батьківських зборах, на засіданні Ради профілактики правопорушень (протоколи № 1-3 протягом навчального року).

Багато уваги протягом року приділялося безпеці життєдіяльності здобувачів освіти. Питання покращення роботи цього напрямку розглядалося на нарадах при директорові закладу, засіданнях педагогічних рад, на загальношкільних батьківських зборах. Класні керівники 9-12-х класів постійно проводять профілактичні бесіди, про що свідчать записи у класних журналах та індивідуальних пам'ятках для учнів та батьків (в умовах карантину – дистанційно). Це питання узагальнене у наказі від 11.01.2021 № 13 «Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання дитячого травматизму в КЗ «Дергачівський лицей №4» у 2020 році та про завдання на 2021 рік».

Здійснюючи екологічне виховання та формуючи ціннісне ставлення до природи, здобувачі освіти 9-12-их класів брали участь у двомісячнику «За чисте довкілля». Це були практичні господарчі форми роботи, що здійснювалися дистанційно в домашніх умовах.

У 2020/2021 навчальному році на належному рівні здійснювалася робота з батьківською громадськістю. Активно співпрацюють із батьками учнів класні керівники Болибик М.І., Баришевська Н.М., Базирь Д.С., Савицька Л.Т., Поцелуйко В.О. Слід зазначити, що ці класні керівники багато уваги приділяють сім'ям, що опинилися у скрутних життєвих обставинах, та учням, чий батьки не завжди достатньо займаються вихованням своїх дітей. Щоб активізувати цю роботу, адміністрація освітнього закладу тісно співпрацювала із психологічною службою Управління освіти. Члени батьківського активу, який очолює Гандумі Алла Миколаївна, брали активну участь у організації й проведенні загальношкільних батьківських зборів, у проведенні поточного ремонту, у вирішенні нагальних шкільних проблем.

У січні 2021 року проаналізоване питання відвідування учнями освітнього закладу. Як свідчить аналіз (наказ від 20.10.2020 №73 «Про стан відвідування учнями групових консультацій Солоницівського навчально-консультативного пункту», довідка про результати аналізу обліку відвідування лицею учнями у грудні-січні 2020/2021 навчального року), найвищий показник мають 9 та 10-А класи (Ручка О., Куропата В., Азізова Г., Мирошніченко Ф., Лобойко Ю., Гацман А., Ємельянов Д., Семененко Є.,

Терещенко А.), найнижчі - у 11-х класах (Обзор Д., Макаровський Д., Пасевич Н., Гнедченко В.). Зафіксовані пропуски уроків без поважних причин у 10-А, 11-А класах (Солдатов Д., Перетятко К., Толстая А., Свириденко О., Шопін Я., Хохлов О., Фролов О., Зозуля М.).

За результатами дослідження основними поважними причинами пропусків занять є хвороби учнів, скрутне матеріальне положення, яке вимушує здобувачів освіти працювати ненормований робочий день. Але поряд з ними є й ті, що пояснюються низькою мотивацією навчання, слабким або взагалі відсутнім контролем з боку батьків, недостатнім контролем з боку класних керівників та формальним ставленням до цієї проблеми членів педколективу. Також це показник недостатньої індивідуальної роботи з учнями та їх батьками.

На виконання річного плану роботи ліцею на 2020/2021 навчальний рік, з метою створення оптимальних умов для самовиховання, заступником директора з навчально-виховної роботи Зеленською К.А. було здійснено вивчення стану роботи класних керівників 9-го –12-х класів освітнього закладу з питань організації виховної роботи з учнівською молоддю в 2020/2021 навчальному році.

Мета: вивчення стану роботи класних керівників 9–12-х класів щодо виконання в ліцеї законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, інших чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки України в частині організації виховної роботи з учнівською молоддю.

Методи вивчення: аналіз звітної документації класних керівників, співбесіди з учителями та учнями, їх батьками, спостереження.

Під час вивчення стану роботи класних керівників 9-12-х класів проведено аналіз шкільної документації щодо організації виховної роботи, нормативності ведення обов'язкової шкільної ділової документації.

У ліцеї у 2020/2021 н.р. працювало 8 класних керівників. Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного плану роботи закладу. До плану були внесені заходи міського, районного, шкільного рівнів, а також кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Моніторинг роботи класних керівників показав, що протягом навчального року проводилась робота з усіх загальношкільних напрямів виховної роботи:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі;
- виховання активної життєвої позиції;
- патріотичне виховання;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування творчої, працелюбної особистості; забезпечення високої художньо-естетичної культури особистості;
- формування екологічної культури учнів;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку;
- робота з батьками;
- участь у шкільних та районних заходах.

Протягом навчального року було перевірено роботу класних керівників за такими критеріями:

- участь у шкільних та заходах територіальної громади;

- виконання плану з виховної роботи;
- індивідуальна робота з учнями;
- контроль за відвідуванням;
- контроль за чергуванням у класі;
- система роботи з батьками.

Основними завданнями виховної роботи у КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області у 2021/2022 навчальному році є:

- забезпечувати реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- виокремити, як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням.;
- приділяти особливу увагу громадянському, правовому вихованню, волонтерській діяльності, формуванню зорового способу життя;
- формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці;
- проводити виховну роботу із залученням представників учнівського самоврядування та у тісній співпраці із батьківською громадськістю;
- забезпечити системну роботу для реалізації зазначених завдань, яка передбачає гармонійне співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності.
 - виховувати повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки;
 - реалізовувати сучасну державну політику в галузі освіти;
 - моделювати умови максимально наближені до майбутнього життя вихованців школи, стимулювання процесів набуття особистісних ресурсів за рахунок проблемного насичення найближчого оточення;
 - разом із органами внутрішніх справ, службою в справах неповнолітніх, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
 - здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, матеріального забезпечення й захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
 - протидія пропаганді сепаратизму та антиукраїнської ідеології в системі освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 24.06.2015 № 1/9-302).

1.7. Працевлаштування випускників освітнього закладу

На виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 14, 35 Закону України «Про освіту», ст.ст. 6, 18, 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.ст. 19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 5 Закону України «Про зайнятість населення», ст. 8 Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», ст.ст. 32, 34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», річного плану роботи ліцею на 2019/2020 навчальний рік, наказів по закладу від 28.08.2019 року за № 50 «Про підсумки роботи з працевлаштування випускників 9-го, 12-х класів 2020 року, від 21.05.2020 № 28 «Про проведення обліку продовження

навчання та працевлаштування випускників 9-го, 12-х класів 2019 року» з метою забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання і працевлаштування випускників 12-х класів та контролю за здобуттям підлітками повної загальної середньої освіти, забезпечення єдиних підходів щодо надання звітної інформації про продовження навчання і працевлаштування випускників 12-х класів педагогічним колективом ліцею була проведена робота з обліку навчання та працевлаштування випускників 12-х класів 2020 року.

Класні керівники 12-х класів попередньо збирали відомості, а потім уточнену інформацію про подальше навчання та працевлаштування випускників 2020 року. Питання було розглянуто на нарадах при директорові (протоколи від 25.10.2020 № 3) За підсумками роботи з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 12-х класів 2021 року було встановлено наступне: у 2020/2021 навчальному році у КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області було випущено 57 учнів 12-х класів, 23 учнів-екстернів за курс повної загальної середньої освіти, 17 учнів 9-го класу та 10 учнів-екстернів за курс базової загальної середньої освіти. Усі випускники 12-х класів повнолітні, вони продовжують навчання або працевлаштовані. Випускників, які не працевлаштовані та ніде не навчаються немає.

Щоб забезпечити охоплення молоді різними формами повної загальної середньої освіти та здобуття вищої освіти учнями, в освітньому закладі проводилася профорієнтаційна робота:

- зустрічі з представниками ВНЗ;
- зустріч із представниками професійно-технічних ліцеїв;
- зустріч з представниками районної служби зайнятості;
- у школі постійно оновлюється стенд «Вибір професії».

Результати подальшого працевлаштування випускників 9 класу

| Навчальний рік | Кількість випускників | До 10 класу | екстернат | Інші заклади | ВНЗ I- II рівнів | % учнів, які навчаються |
|----------------|-----------------------------|-------------|-----------|--------------|------------------|-------------------------|
| 2015/2016 | 15 | 15 | | - | - | 100% |
| 2016/2017 | 29 | 19 | 6 | 3 | 1 | 86% |
| 2017/2018 | 29 | 20 | 7 | 2 | - | 93% |
| 2018/2019 | 38 | 35 | | | 3 | 92% |
| 2019/2020 | 31 (із них 17 екстернат) | 11 | 17 | 2 | 1 | 78,5 |
| 2020/2021 | 27 (із них 10 екстернат) | 17 | 10 | - | 3 | 82 % |

Моніторинг охоплення навчанням учнів 9-го класу ліцею за 6 років показав, що 85% випускників продовжують навчання в 10-му класі, із них 30 % – поєднують навчання в Харківському професійному ліцеї залізничного транспорту.

Основними завданнями профорієнтації в КЗ «Дергачівський ліцей № 4» Дергачівської міської ради Харківської області є:

- інформування учнів про світ професій, про шляхи та можливості працевлаштування;
- створення умов для самопізнання та формування «Образу Я» як суб'єкта майбутньої професійної діяльності;
- формування мотивації і психологічної готовності до зміни професії.

Станом на 30.08.2021 року із 80 випускників заочної та екстернатної форми здобуття освіти продовжують навчання 24 % випускників ліцею, з них:

- 13 – у ВНЗ III-IV рівнів акредитації (17 %);
- 5 – у ПТНЗ (7 %)

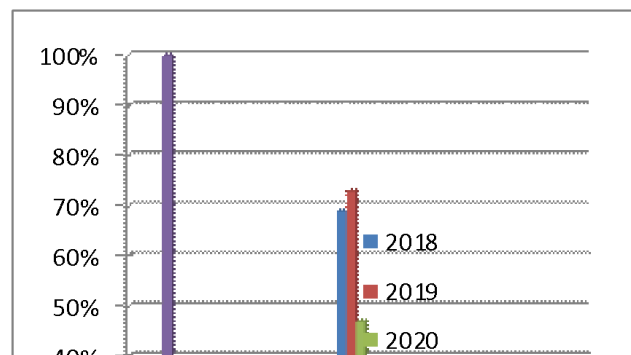
Серед випускників 12-х класів, які не продовжили навчання:

- 56 – працюють на підприємствах м. Харкова та області (70%);
- 3 – знаходяться у декретній відпустці (3%);
- 3 учня – служба в армії (3%).

Педагогічним колективом розпочато роботу щодо проведення ґрунтовного аналізу працевлаштування випускників 12-х класів 2020/2021 навчального року.

Порівняльний аналіз працевлаштування випускників

| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-------------------------------|-------|------|------|------|
| Кількість випускників 12-х класів | | 110 | 86 | 95 | 80 |
| з ни х по ст уп ил и на на вч ан ня | ПТНЗ | 13 | 18 | 18 | 5 |
| | ВНЗ I-II рівнів акредитації | 8 | 11 | 5 | - |
| | ВНЗ III-IV рівнів акредитації | 5 | 8 | 10 | 13 |
| | інші заклади | 3 | - | - | - |
| всього навчається | | 29 | 37 | 36 | 18 |
| % учнів, які продовжили навчання | | 26,4% | 43% | 38% | 24% |
| | виїхали за межі міста | 3 | 3 | 3 | - |
| | декретна відпустка | 4 | 9 | 5 | 3 |
| | служба в армії | 4 | 3 | 5 | 3 |
| | Тюрма, розшук, слідство | 1 | 1 | - | - |
| | Працюють | 69 | 63 | 45 | 56 |



9. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Важливим аспектом роботи ліцею є соціальний захист дітей. Соціальний захист - це система заходів, спрямованих на відновлення зовнішніх соціально-економічних, політичних, медико-екологічних, правових, психолого-педагогічних умов, які забезпечують на сучасному рівні виживання і розвиток дітей, на подолання ситуації, коли дії окремих осіб чи інститутів наносять безпосередню шкоду здоров'ю, психічному, моральному, інтелектуальному розвитку дитини.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводилась згідно з діючим законодавством. Роботу навчального закладу спрямовано на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист учнів різних соціально незахищених категорій.

Нормативно-правові акти та накази, якими керувався педагогічний колектив в організаційній роботі з дітьми пільгових категорій:

1. Конституція України
2. Конвенція ООН про права дитини
3. Сімейний Кодекс України
4. Закон України від 05.09.2017 «Про освіту» (зі змінами від 18.06.2020 №725-IX)
5. Закон України від 20.01.2018 «Про охорону дитинства» (зі змінами від 17.06.2020 №720-IX)
6. Закон України від 13.04.2021 №1385-IX «Про повну загальну середню освіту»
7. Закон України від 22.06.2000 № 1841-III «Про позашкільну освіту»
8. Закон України від 11.07.2001 № 2628-III «Про дошкільну освіту»
9. Закон України від 28.02.1991 № 796-XII «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»
10. Закон України від 21.11.1992 №2811-XII «Про державну допомогу сім'ям з дітьми»
11. Закон України від 16.11.2000 №2109-III «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та інвалідам» (назва зі змінами від 19.02.2017 №2249-VIII)

12. Закони України від 15.03.2011 № 3133-VI «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям та інвалідам»

13. Закон України від 13.01.2005 №2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»

14. Закон України від 07.12.2017 «Про запобігання та протидію домашньому насильству»

15. Указ Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей»

16. Указ Президента України від 30.12.2000 №1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»

17. Указ Президента України від 28.01.2000 №113/2000 "Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності"

18. Указ Президента України від 04.05.2007 №376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей»

19. Указ Президента України від 01.06.2005 № 900/2005 «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями»

20. Указ Президента України від 18.12.2007 № 1228/2007 «Про невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями»

21. Наказ Міністерства освіти України від 19.06.1996 №216 «Про затвердження Інструкції про виготовлення і правила користування Єдиним квитком для дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків»

22. Наказ Державного комітету України у справах сім'ї та молоді Міністерства освіти України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства праці та соціальної політики України від 26.05.1999 №34/166/131/88 «Про затвердження Правил опіки та піклування»

23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2002 №762 «Про Концепцію Міністерства освіти і науки України щодо профілактики залучення дітей до незаконних форм праці»

24. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.08.2006 №631 «Про вжиття вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх»

25. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.12.2006 №844 «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми»

26. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2006 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»

27. Наказ соціальної політики України від 11.01.2019 №35 «Про затвердження Порядку оформлення, видачі, обліку та зберігання посвідчень для осіб, які одержують державну соціальну допомогу відповідно до Законів України «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю» та «Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю»

28. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2007 № 1242 «Про затвердження Концепції Державної програми реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»

29. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 №866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини»

30. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2002 №565 «Про затвердження Положення про прийомну сім'ю»

31. Розпорядження Президента України від 11.06.2007 №119/2007-рп «Про заходи щодо захисту дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків»

32. Щодо встановлення юридичного статусу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дотримання їх житлових та майнових прав (доручення ХОДА від 29.03.2007 № 01-24/1827)

33. Лист Міністерства освіти і науки від 13.08.2014 №1/9-414 «Забезпечення безперешкодного доступу до навчальних закладів»

34. Лист Міністерства освіти і науки від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»

35. Закон України від 21.06.2001р. №2558 -III «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»

36. Закон України від 01.06.2010р. № 2297-VI «Про захист персональних даних»

37. Наказ МОН №1646 від 28.12.2019 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

38. Наказ Міністерства соціальної політики України від 13.07.2018 р. № 1005 «Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах»

39. Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»

40. Закон України «Про зайнятість населення» зі змінами № 406-VII від 04.07.2013

41. Закон України від 1 червня 2000 року № 1768-III «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»

42. Лист ІМЗО від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.»

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи ліцею на 2020/2021 навчальний рік, плану виховної роботи, плану роботи соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій та дітей девіантної поведінки, плану заходів щодо виконання Комплексної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми.

Наказом по КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області від 31.08.2020 № 56 «Про організацію роботи з охорони дитинства в КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської районної ради Харківської області» був призначений громадський інспектор з охорони дитинства - соціальний педагог Поцелуйко В.О.

Відповідно до Положення про громадського інспектора з охорони дитинства Поцелуйко В.О. у своїй роботі керувалася Конституцією України, Конвенцією ООН

про права дитини, Законами України, Постановами Верховної Ради України, Указами Президента України, Постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, чинними нормативними документами МОН України.

Поцелуйко В.О. координувала роботу класних керівників, соціально – педагогічної служби ліцею щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами з питань охорони прав та інтересів здобувачів освіти; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень житлово-побутових умов і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9,12-х класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директору, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 5 ;
- напівсиріт – 7;
- інвалідів – 2;
- чорнобильців – 0;
- малозабезпечених, СЖО –2;(не входять до соціального паспорту)
- з неповних сімей – 6;
- багатодітних – 27.

Кількість дітей пільгових категорій на кінець навчального року становить:

| Пільгова категорія дітей: | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------------------------|
| Клас/паралель | кількість учнів станом на 30.05.2020 | кількість пільговиків | сиріт | інвалідів | постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС | з багатодітних сімей | працівників внутрішніх справ і військовослужбовців, які загинули | на півсиріт | реєстрація яких проведена згідно ст.135 Сімейного кодексу України | багатодітні | Діти з числа внутрішньо переміщених осіб* | малозабезпечених родина СЖО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9 | 17 | 8 | - | 1 | - | 6 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 10-А | 24 | 8 | 1 | - | - | 5 | - | - | 2 | - | - | - |
| 10-Б | 20 | 5 | - | - | - | 1 | - | 2 | 2 | - | - | - |
| 11-А | 31 | 13 | 1 | - | - | 8 | - | 1 | 3 | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 11-Б | 17 | 5 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - |
| 12-А | 19 | 6 | - | - | - | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - |
| 12-Б | 19 | 5 | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 12-В | 19 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| екст 10 кл | 8 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| екст баз. | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| екст пов-н а | 22 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - |
| Всього | 206 | 53 | 5 | 2 | - | 30 | - | 7 | 9 | - | 6 | 2 |

На виконання ст.4 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», згідно зі ст. 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.53 Закону України «Про освіту», на підставі заяви батьків та опікунів учнів, документів, які підтверджують статус дитини, акту обстеження матеріально-побутових умов, наказу по закладу від 15.12.2020 № 43-г «Про надання одноразової матеріальної допомоги учням 9-го-12-х класів» була надана одноразова матеріальна допомога з фонду загального обов'язкового навчання учням 9-го-12-х класів, сім'ї яких опинилися у складних життєвих обставинах :

- 1.Азізовій Гюльназ Ельнур гизи
- 2.Анісімовій Вікторії Сергіївні
- 3.Волошиній Вікторії Дмитрівні
- 4.Гацман Анні Олександрівні
- 5.Добровольській Ельміні Андріївні
- 6.Захарову Роману Олеговичу
- 7.Крамарчуку Костянтину Ігоровичу
- 8.Лобойку Юрію Олександровичу
- 9.Макаровському Данілу Михайловичу
- 10.Мирошніченку Федіру Сергійовичу
- 11.Мещерякову Дмитру Андрійовичу
- 12.Орач Марині Сергіївні
- 13.Перепелиці Станіславу Ігоровичу
- 14.Світличному Ігорю Олексійовичу
- 15.Свічкарь Камілі Володимирівні
- 16.Стрельцю Олександровичу Володимировичу

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім'ями. Ця робота проводилась за напрямками :

- надання батькам педагогічної підтримки;
- створення умов для розвитку здібностей учнів;
- постійний педагогічний супровід учнів з проблемних багатодітних сімей;
- індивідуальна робота з учнями, що мають девіантну та асоціальну поведінку.

Аналіз роботи з даного питання свідчить, що превентивна робота по попередженню девіантної поведінки учнів дає позитивний результат.

Невирішені питання:

- батьки учнів з кризових сімей не зацікавлені в тісній співпраці з ліцеєм.

Основні завдання: співпраця з органами соціального захисту та відділом превенції Дергачівського ВП ГУНП в Харківській області у питаннях проведення роботи з батьками.

Педагогічний колектив освітнього закладу протягом 2020/2021 навчального року працював над питаннями формування здорового способу життя, зміцнення здоров'я, профілактики захворювань. Для цього проводились наступні заходи:

- контроль санітарно-гігієнічного стану кабінетів та інших шкільних приміщень;
- контроль за проведенням інструктажів під час виїзду чи виходу на екскурсії, заходів поза межами ліцею;

- контроль за виконанням програми «Охорона, життя і здоров'я дітей»;
- регулярне проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінка в громадських місцях в пізній час, профілактика інфекційних захворювань);

- контроль за веденням журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів класними керівниками.

Протягом всього навчального року проводилися індивідуальні, групові консультації підлітків, батьків та опікунів (піклувальників) з різних соціально-правових питань. Стисла тематика звернень:

1. Проблеми виховання дитини в сім'ї.
2. Проблеми в учнівському колективі.
3. Зниження бажання у дітей отримувати освіту.
4. Проблеми взаємовідносин в родині між дітьми та батьками.

5. Потреба родини в отриманні соціальної підтримки з причини низького матеріального стану.

6. Консультації батьків з питань соціальної підтримки державою багатодітної родини та ін.

Дуже важливою ланкою виховної роботи в навчальному закладі є пропаганда здорового способу життя. У грудні в рамках місячника «Молодь - за здоровий спосіб життя» та національної програми «Репродуктивне здоров'я» проводились класні години з формування навичок здорового способу життя, дбайливого ставлення до свого здоров'я; учні ліцею зустрічалися з працівниками Центру сім'ї та молоді.

З метою профілактики наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму серед неповнолітніх було проведено: тематичні класні години; відвідування тематичної виставки-панорами літератури в районній бібліотеці; конкурс буклетів на тему «Здоровий спосіб життя»; перегляд відеофільму «Молодь-проти наркоманії», проведення круглого столу серед учнів 10-х і 11-х класів «Здоров'я дитини – здоров'я нації».

Пріоритетним напрямом щодо збереження здоров'я учнів була профілактика захворювань, де акцент робився на прищеплення навичок здорового способу життя

через виховні заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, що позитивно впливає на систему цінностей та життєвих пріоритетів учнів.

Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників навчального закладу здійснювалося Дергачівською районною поліклінікою та сільськими медичними амбулаторіями за місцем проживання учнів.

Працівники ліцею мали оплачувані лікарняні листи відповідно до стажу їх роботи.

У жовтні 2020 року до Дня вчителя всім педпрацівникам була виплачена щорічна винагорода у розмірі 100% посадового окладу. Всім педагогічним працівникам виплачені відпускні та виплати на оздоровлення.

До Новорічних свят діти педпрацівників віком до 14 років отримали від профспілки району та організації соціального страхування новорічні подарунки.

Улітку 2021 року працівники ліцею пройшли щорічний плановий медичний огляд у Дергачівській Центральній районній лікарні.

Таким чином, КЗ «Дергачівський ліцей №4» протягом навчального року активно вирішував проблему соціального захисту учнівської молоді, її адаптації у навколишньому соціумі, створював умови для розвитку учнівської молоді з одночасною корекцією поведінки.

Одна із основних задач ліцею, а у соціальному плані її місія – усунення аномалій розвитку особистості, пов'язаних з освітою, і створення передумов для нормалізації процесу подальшого соціального становлення, тобто соціалізації особистості.

Виходячи із вищезазначеного, визначаються наступні завдання на 2021/2022 навчальний рік. Продовжити роботу педагогічного колективу:

- з вивчення соціально-психологічних особливостей учнів та соціально-педагогічного впливу мікросередовища освітнього закладу на здобувачів освіти, шляхом спостереження, бесід, тестування тощо;

- із захисту прав та інтересів учнів, що здійснюється через дотримання положень міжнародних та чинних нормативно-правових документів в умовах ліцею та сім'ї; із захисту прав дітей, що є представниками національних меншин; із сприяння дітям та батькам в отриманні гарантованих їм пільг;

- із проведення просвітницько-профілактичної роботи з учнями та батьками;

- із налагодження взаємодії представників педагогічного колективу ліцею з іншими інститутами соціального виховання мікрорайону ліцею, територіальної громади.

Соціальному педагогу Поцелуйко В.О.:

- розглядати питання соціального захисту дітей пільгових категорій на нарадах при директорові (в кінці кожного семестру), засіданнях педагогічних рад (1 раз на рік);

- базу даних дітей пільгових категорій поновлювати по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дитини.

По мірі надходження інформації

- здійснення правового всеобучу батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Протягом 2021/2022 навчального року

10. Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності освітнього закладу

Будівля КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області є комунальною власністю Дергачівської міської ради Харківської області.

Це одноповерхова будівля, збудована у 1961 році.

Загальна площа всіх приміщень - 146 м²

Стан збереження - задовільний, будівля і приміщення в цілому відповідають державним санітарним нормам облаштування й утримання освітнього закладу.

Бюджет використовується в межах запланованих асигнувань на заклад. Поточні ремонти проводяться щорічно за рахунок добровільних внесків батьків. Фінансування потреб ліцею проводиться централізованою бухгалтерією Управління освіти, культури, молоді і спорту Дергачівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, освітній заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте система опалення потребує капітального ремонту. За бюджетні кошти в закладі встановлений лічильник на воду.

Надано матеріальну допомогу та премійовано всіх працівників закладу. Забезпечено нормальні умови функціонування всіх працівників ліцею.

Система пожежогасіння відповідає вимогам пожежної безпеки: кількість вогнегасників є нормативною - 8 шт. За рахунок бюджетного фінансування оброблено вогнезахисним розчином дерев'яна конструкція даху освітнього закладу вартістю 17657.36. Придбаний «Пожежний щит відкритого типу» «вартістю 4900.00грн.

Технічний паспорт установленого зразка на будівлю, споруди й інженерну мережу є в наявності.

В актах про готовність ліцею до опалювального сезону відзначено системність роботи.

Контроль за станом приміщень із боку керівництва ліцею здійснюється постійно. Санітарний стан приміщень задовільний.

Робота з батьками та громадськістю в освітньому закладі

У освітньому закладі існує єдина система, яка складається з загальношкільного батьківського комітету, Ради освітнього закладу. Батьківський комітет обрано на загальношкільних батьківських зборах відповідно до Положення про батьківський комітет. До складу батьківського комітету входять голови батьківських комітетів класних колективів, очолювала його Гандумі Алла Миколаївна. Засідання проводились відповідно до плану роботи та охоплювали різні питання освітнього процесу й господарсько-фінансової діяльності закладу.

На засіданні Ради ліцею, яку очолює Баришевська Н.М., обговорювалися актуальні питання та приймалися важливі рішення, що забезпечували якісну організацію освітніх процесів навчального закладу (протоколи: від 12.06.2020 № 1, від 31.08.2020 № 2, від 22.11.2020 № 3, від 09.03.2021 № 4).

У 2020/2021 навчальному році загальношкільним батьківським комітетом розглянуті питання відвідування учнями навчальних занять, запобігання дитячого травматизму, організації новорічних свят та зимових канікул, соціального захисту неповнолітніх, розподіл коштів з фонду загальнообов'язкового навчання, профілактика та запобігання правопорушень.

Фінансово-господарська діяльність була направлена на покращення використання бази освітнього закладу та її зміцнення за аналізований навчальний рік. В умовах економії коштів та відсутності державного фінансування за рахунок благодійних внесків адміністрація ліцею вирішила деякі господарчі проблеми.

Батьківський комітет звітував на батьківських зборах про використання благодійних внесків, вносив пропозиції щодо перспектив зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

Матеріальна база ліцею за 2020/2021 навчальний рік була значно покращена:

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу у тому числі: бюджетних 15778,60 гривень

спонсорських -

батьківських 987,00 гривень

зароблених закладом -

Було проведено поточний ремонт в класах, кабінетах, коридорах та підсобних приміщеннях, а саме:

| № з/п | Вид роботи | Вартість грн./джерело фінансування |
|-------|---|------------------------------------|
| 1 | Поточний ремонт трьох кабінетів(фарбування підлоги). | 1785, 60 грн |
| 2 | Будматеріали для упорядкування ганку | 510,00 грн |

- за позабюджетні (у тому числі батьківські) кошти:

| № з/п | Назва матеріалів | Сума (грн..) |
|-------|--|--------------|
| 1 | Квіти (на клумби) | 300.00 |
| 2 | Папір (5 пач.) | 500.00 |
| 4 | Замок | 350.00 |
| 5 | Багатофункціональний пристрій HP Laser MFP | 4800.00 |
| 6 | Перепрошивка HP Laser MFP | 600.00 |
| 7 | Кабель для принтера | 40.00 |
| 8 | Газ господарський | 95.00 |
| 9 | Цемент | 330.00 |
| 10 | Киянка резинова | 180.00 |
| 11 | Ванна малярна | 18.00 |
| 12 | Валик малярний (гирпінт) | 20.40 |
| 13 | Валик малярний(мультиколер) | 21.60 |
| 14 | Пензлик (Англійський) «3» | 19.00 |
| 15 | Лампа LED LEBRON | 37.00 |
| 16 | Леска 2.4 мм 15м. | 68.00 |

| | | |
|---------|--------------------------------|--------------------|
| 17 | Леска 3 мм 15 м. | 48.00 |
| 18 | Запчасть нож.победит.с.подрез. | 150.00 |
| 19 | Жалюзі | 3000.00 |
| 20 | Заправка картриджа | 450.00 грн. |
| Усього: | | 11 026 грн 40 коп. |

- придбання для зміцнення матеріально-технічної бази (зазначити вартість) за бюджетні кошти (з уточненням):

За рахунок бюджетного фінансування були придбані для освітнього закладу такі матеріальні цінності:

| № з/п | Найменування | Вартість грн./ |
|---------|---|-----------------|
| 1 | Печатка гумова | 250.00 |
| 2 | Штамп гумовий | 250.00 |
| 3 | Оснастка для круглої печатки | 240.00 |
| 4 | Оснастка для штампа | 420.00 |
| 5 | Табличка | 1000,00 |
| 6 | Класні журнали 8 шт. | 1248.00 |
| 7 | Маски нестерильні(захисні) | 2322,32 |
| 8 | Антисептик Манустеріл | 620,95 |
| 9 | Миючі засоби (білизна, сода, засіб для вікон) | 1768,50 |
| 10 | Папір офісний | 743,20 |
| 11 | Проектор ACER | 15000.00 |
| 12 | Телевізор Самсунг | 14300.00 |
| 13 | Диспенсор засобів гігієни | 405,00 |
| 14 | Сушарка для рук | 3438.00 |
| 15 | Термометр безконтактний (2шт) | 3996.00 |
| 16 | Відро для сміття 25 л 7 шт. | 1330.00 |
| 17 | Відро для сміття 50 л. 2 шт. | 470.00 |
| 18 | Навчальне обладнання | 224 224.00 |
| Усього: | | 270 820,45 грн. |

11.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводилися відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних

нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходився під постійним контролем адміністрації закладу.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом закладу освіти, на виконання річного плану протягом 2020/2021 навчального року було організовано роботу з питань охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії таким чином:

- проведено систематизацію та вивчення нормативних документів з питань охорони праці, охорони життя і здоров'я працівників закладу освіти на нараді при директорові;
- видано 15 наказів з питань охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії;
- здійснювалося проведення повторних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи, інструктажів з пожежної безпеки з педагогічними та технічними працівниками;
- забезпечено наявність посадових обов'язків з безпеки життєдіяльності для класних керівників;
- складено акти-дозволи на проведення занять у кабінетах;
- проведено медичний огляд працівників школи та організовано збереження їх особових медичних книжок;
- частково забезпечено ліцей наочністю, посібниками, нормативно-законодавчими актами з питань охорони праці;
- технічні працівники протягом усього навчального року були забезпечені всіма необхідними засобами індивідуального захисту;
- проведено аналіз матеріально-технічної бази закладу, перевірку лічильників тепла, підготовлено всі інженерні системи опалення, електромережі, штучне освітлення; приведено в належний стан усі підсобні приміщення, забезпечено їх надійне закриття; проведено часткові ремонтні роботи в приміщенні закладу;
- систематично проводився огляд приміщень закладу: стелі, підлоги;
- забезпечено дотримання заходів протипожежної безпеки в закладі освіти.

Протягом навчального року систематично здійснювалася робота щодо організації охорони здоров'я працівників закладу, а саме:

- організовано роботу педагогічних працівників та технічного персоналу відповідно до затверджених правил внутрішкільного трудового розпорядку;
- наказом директора призначено склад комісії з охорони праці та техніки безпеки;
- здійснювалось навчання з техніки безпеки працівників, відповідальних за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки;
- забезпечено всіх технічних працівників миючими засобами та засобами гігієни;
- проводилась систематична робота щодо виконання заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці;
- проводилась відповідна робота щодо створення належних умов і безпеки праці з метою недопущення виробничого травматизму;
- здійснювалось належне утримання санітарно-побутових приміщень, кабінетів фізики, біології, інформатики, туалетів;

- надавалась відпустка без збереження заробітної плати працівникам за їх бажанням (не більше 15 календарних днів на рік);

- щомісяця здійснювалася доплата у розмірі 10% прибиральницям службових приміщень;

- щомісяця здійснювалася доплата сторожам у розмірі 40% за роботу в нічний час;

- профспілковим комітетом здійснювався контроль за виконанням вимог нормативних актів та заходів у закладі освіти з питань охорони праці.

У серпні було видано наказ по навчальному закладу про організацію роботи з охорони праці, де було призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці (наказ від 18.07.2020 № 14-г «Про організацію охорони праці у 2020/2021 навчальному році»), за справний стан та безпечну експлуатацію електрообладнання, проведення заходів щодо попередження виробничого травматизму серед технічного персоналу, за безпечне виконання робочих прийомів, безпечний стан обладнання, розробку інструкцій з охорони праці, організацію проведення інструктажів на робочому місці серед техперсоналу та педпрацівників, за проведення вступного інструктажу з охорони праці; затверджено склад постійно діючої комісії по перевірці знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності; призначено комісію із загального огляду будівель і споруд по навчальному закладу.

Для створення безпечних умов навчання в кабінетах хімії, інформатики призначені відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах — завідувачі кабінетів. У серпні були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності школи до нового навчального року.

Наказом по КЗ «Дергачівський ліцей №4» від 01.09.2020 №33-г « Про затвердження посадових інструкцій, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності та введення в дію для працівників Комунального закладу «Дергачівський ліцей № 4» у освітньому закладі затверджені наявні інструкції з охорони праці. При розробці інструкцій адміністрація навчального закладу керувалася Положенням про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 29.01.98 р. № 9 (зі змінами). Відповідно до пункту 4.3.2. наказу від 29.01.98 р. № 9 Держнаглядохоронпраці інструкції, що діють в закладі, розроблені відповідно до переліку інструкцій, які складені відповідальним за організацію роботи з охорони праці в навчальному закладі за участю керівників підрозділів. Перелік необхідних інструкцій розроблений на підставі затвердженого в ліцеї штатного розпису. Розроблені інструкції, згідно з затвердженим переліком, зареєстровані відповідальним за організацію питань з охорони праці у відповідному журналі реєстрації інструкції з охорони праці в освітньому закладі.

Відповідно до пункту 6.1. наказу Держнаглядохоронпраці від 29.01.98р. № 9 (зі змінами) проводиться перегляд інструкцій, що діють у школі – в терміни, передбачені державними нормативними актами про охорону праці, на підставі яких вони опрацьовані, не частіше одного разу на 5 років, для професій або видів робіт з підвищеною небезпекою – не частіше одного разу на 3 роки, що закріплено наказом по ліцею. Інструкції з охорони праці, термін перегляду яких настав згідно з журналом реєстрації інструкцій в освітньому закладі, виведені з дії наказом по закладу, а

переглянуті інструкції знову зареєстровані, затверджені та введені в дію наказом директора ліцею.

Працівники ліцею під час прийняття на роботу та періодично проходять інструктажі з питань охорони праці, навчання щодо надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, правил поведінки та дій при виникненні аварійних ситуацій, пожеж і стихійних лих (пункт 5.1. наказу МОНУ від 18.04.2006 №304).

Особа, яка проводила інструктажі (первинний, повторний, позаплановий та цільовий) вносила записи до журналу реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці. Сторінки журналу реєстрації інструктажів пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою.

Службою охорони праці були організовані слухання на засіданнях Ради ліцею звіта директора ліцею щодо створення здорових і безпечних умов праці та проведення освітнього процесу, здійснення заходів, передбачених колективною угодою з охорони праці у вересні 2020 року та перевірку стану охорони праці у освітньому закладі.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на засіданнях педагогічної ради протокол від 29.12.2020 року № 4 , на нарадах при директорові (протокол від 28.08.2020 № 1, від 29.11.2020 року № 4).

У серпні на загальних зборах трудового колективу затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку, план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по освітньому закладі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначено обов'язки відповідальних осіб. У ліцеї є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення системи життєдіяльності, складено систему протипожежних заходів: один раз на рік проводяться тренування з евакуації, щорічно — первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи освітнього закладу — навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться на достатньому рівні.

Директором ліцея спільно комісією, призначеною наказом по закладу від 28.08.2020 №25-г «Про розподіл функціональних обов'язків та посадової відповідальності між адміністративними працівниками ліцею та допоміжним персоналом», забезпечується перевірка експлуатації будівель, споруд і території відповідно до вимог, правил і норм з охорони праці і догляд за ними. Щоквартально складаються акти про перевірку кріплення споруд, забезпечується дотримання норм безпеки під час експлуатації виробничого обладнання і збереження матеріальних цінностей, належний санітарно-гігієнічний стан побутових і допоміжних приміщень; дотримання норм протипожежної безпеки в будівлях і спорудах, стеження за наявністю та справністю засобів пожежогасіння, організовано проведення замірів опору ізоляції електроустановок та електропроводки, заземлюючих пристроїв, вимірювань рівня освітлення, шуму, вібрації та радіації у приміщеннях школи, розроблено і один раз на три роки переглядаються інструкції з охорони праці під час виконання конкретних робіт.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен класний кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Постійно ведеться удосконалення технічної бази: закріплення обладнання у навчальних кабінетах, заміна освітлення кабінетів, що покращує санітарно-гігієнічні умови навчання. У березні 2021 року за рахунок бюджетного фінансування оброблено вогнезахисним розчином дерев'яна конструкція даху освітнього закладу.

Значна робота проводилася медичним персоналом районної поліклініки м. Дергачі з профілактики захворювань, епідемій, шкідливих звичок, особистої гігієни.

Розроблені та затверджені посадові інструкції, інструкції з охорони праці, правила внутрішнього розпорядку, видано відповідні накази, налагоджено інструктування учнів у кабінетах фізики, хімії, інформатики, ведеться робота щодо попередження дитячого дорожно-транспортного травматизму, проведено перевірку опору ізоляції та захисного заземлення в травні 2021 року. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогашіння -6 шт. закуплено у 2021 році. За рахунок бюджетних коштів вчасно проведено їх технічне обслуговування.

Результат цієї роботи протягом 2005-2021 років - серед працівників та учнів ліцею не було зареєстровано жодного випадку травматизму.

Однак існують певні проблеми: працездатність автоматичної системи пожежогашіння відсутня.

Таким чином, можна відмітити, що в освітньому закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Питання дитячого травматизму було відображено в плані роботи ліцею окремим розділом, розроблено заходи по застереженню травматизму, в кінці кожного семестру, аналізувався стан дитячого травматизму за темами: «Запобігання дитячого травматизму від ВВП», «Вогнепальна зброя», «Правила поведінки на воді», «Попередження отруєнь дітей», «Правила безпеки при користуванні газом», «Поведінка дітей при користуванні джерелами електроструму». Ця робота фіксувалася в класних журналах на відповідних сторінках. Протягом карантину дистанційно зі здобувачами освіти проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, тощо.

12. Аналіз роботи ліцею щодо виконання законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації»

На виконання законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», керуючись частиною другою статті 110 Конституції України та статтею 28 Закону України «Про звернення громадян», Указом Президента України 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпорядженням голови ХОДА 20.02.2008 року № 77, з метою забезпечення реалізації та гарантування закріплених Конституцією України прав на

звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування, прав громадян на участь в управлінні державними справами, удосконалення роботи зі зверненнями громадян у КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області була організована робота щодо виконання Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації». Звернення, скарги та пропозиції громадян реєструються, своєчасно доводяться до виконавців згідно з чинним законодавством, розглядаються в установлені терміни. Заступник директора з навчально-виховної роботи Зеленська К.А. відповідно до чинного законодавства веде журнал обліку звернень та заяв громадян. Наказом по освітньому закладу від 01.09.2020 № 30-г «Про затвердження графіку прийому громадян» затверджені графіки особистого прийому громадян директором ліцею та його заступником з навчально-виховної роботи. Прийом проводиться регулярно у встановлені дні та години, у зручний для громадян час. Розроблені та вживаються належні заходи щодо уникнення будь-яких зволікань при розгляді питань громадян, а саме: посилено персональну відповідальність посадових осіб згідно із Законом України «Про звернення громадян», забезпечений контроль за розглядом кожного звернення, щоквартально здійснюється аналіз роботи зі зверненнями.

Наказом по КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області від 02.01.2021 № 4 «Про підсумки роботи зі зверненнями громадян підсумками 2020 року та завдання на 2021 рік» підведені підсумки заходів щодо виконання Закону України «Про звернення громадян».

Протягом 2020/2021 навчального року були звернення громадян:

| Скар-ги | Звернення | | | | | | |
|---------|------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| | Вихова-ння та навчання дітей | Питання діяльності освітнього закладу | Питання про роботу (працевлаштування, звільнення, тощо) | Питання виробничого характеру | Питання особистого характеру | Колек-тивні звернення | Питання з харчування |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Протягом чотирьох років не було звернень батьків за такими напрямками роботи, як незадоволення вимогами закладу освіти, відшкодування матеріальних збитків, морально-етичний клімат учасників освітнього процесу.

Цьому сприяла система виховної роботи закладу, направлена на толерантність, гуманізм у відносинах між усіма учасниками освітнього процесу.

Розміщення на шкільному сайті різноманітної інформації допомогло зменшити загальну кількість звернень громадян щодо вирішення різноманітних питань.

Усі звернення громадян були оперативно, комплексно розглянуті, вжиті заходи щодо усунення проблем, що виникли.

З метою попередження конфліктних ситуацій у закладі, толерантного вирішення різних проблем у 2020 році продовжував роботу психолого-педагогічний семінар щодо вирішення конфліктних ситуацій.

13. Пріоритетні напрями роботи, цілі та завдання КЗ «Дергачівський ліцей № 4» Дергачівської міської ради Харівської області у новому навчальному році.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та новий Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника ліцею якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- ✓ орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- ✓ здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- ✓ володіння іноземною мовою;
- ✓ наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно, з довідковою літературою;
- ✓ високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- ✓ вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- ✓ готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- ✓ формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Розвиток та практичне застосування комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно

зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії розвитку закладу.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій: доступ до бібліотечних матеріалів Wikipedia; користування різноманітними навчальними програмами; електронними підручниками в Інтернеті; участь у offline та online семінарах, вебінарах, конкурсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проєктах; дистанційне навчання; створення власних блогів; віртуальні екскурсії; можливість інтерактивного спілкування з мешканцями будь-якого куточка планети; ефективна обробка та збереження інформації тощо. Однією з першочергових завдань закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Використання нових інформаційних технологій у процесі управління якістю освітнього процесу передбачає реалізацію такого комплексу педагогічних умов:

- використання психолого-педагогічних закономірностей та принципів в процесі здобуття освіти та підвищення кваліфікації педагогів із проблеми сучасних інформаційних технологій;
- мотивування діяльності педагогів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі;
- наявність єдиного інформаційного освітнього простору в закладі освіти, що динамічно розвивається.

Головною метою освітнього закладу продовжує бути забезпечення реалізації права громадян, які своєчасно не здобули повної загальної середньої освіти та не мають можливості навчатися в закладах з денною формою навчання, на здобуття повної загальної середньої освіти з відривом або без відриву від виробництва.

Основними стратегічними завданнями розвитку є:

- формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

- формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу;
- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно встановленого законодавства (очна, дистанційна, екстернатна, мережева та ін.);
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки;
- прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання (за необхідності));
- виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти;
- збереження та зміцнення морального (та/або фізичного) здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію педагогічних працівників;
- перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію ліцею;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному web-сайті;
- реалізація стратегії через систему планування, в основі якої – річний план роботи ліцею. Річний план роботи ліцею як частина стратегії розвитку школи, у якому сплановані конкретні кроки для підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники ліцею були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього необхідно будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

