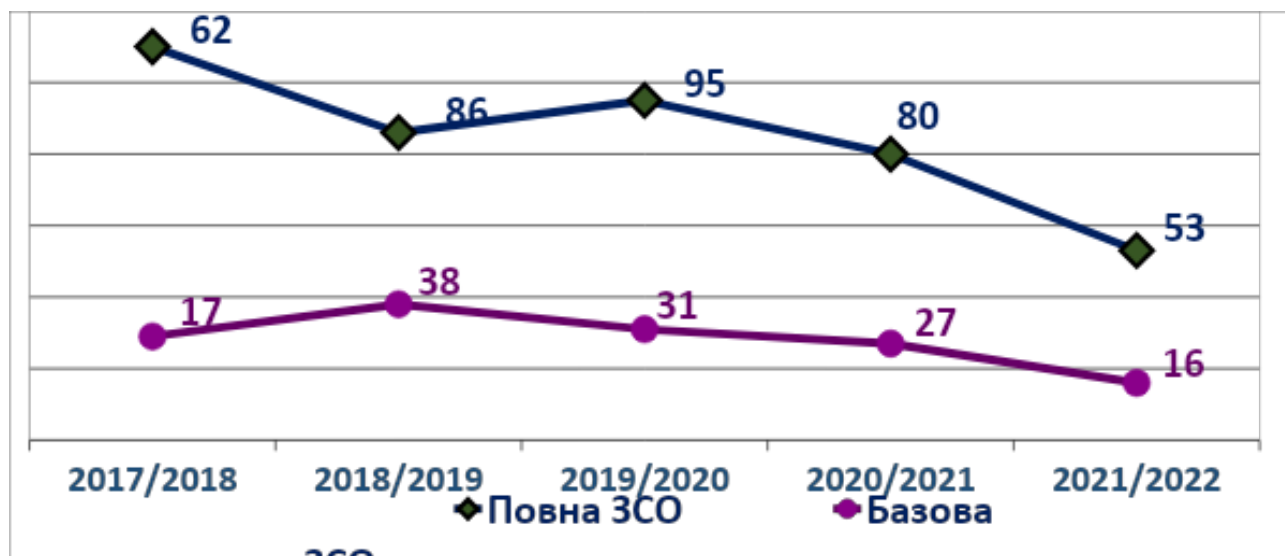


## РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Організація освітнього процесу в освітньому закладі спрямована на підвищення якості навчальних досягнень учнів. Перш за все це передбачено у навчальному плані ліцею на 2022/2023 навчальний рік, інваріантна складова якого забезпечує соціально необхідний для кожного учня обсяг і рівень знань, умінь і навичок.

Порівняно з іншими роками простежується тенденція збільшення учнівського контингенту та випускників 9-12-х класів.

### Інформація про учнів - випускників протягом п'яти років



Упродовж п'яти років усі випускники 9-х класів отримують свідоцтва про базову середню освіту і 80% продовжують здобувати повну загальну середню освіту у ліцеї.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	За
					чотири роки
					К-ть
Кількість учнів, які отримали базову середню освіту	19	14	17	16	66
Кількість учнів, які отримали базову середню освіту екстерном	19	17	10	0	46
Кількість учнів, які отримали повну загальну середню освіту	67	65	57	53	242
Кількість учнів, які отримали повну загальну середню освіту екстерном	22	30	23	0	75
Кількість учнів, які не отримали базову середню освіту	-	-	-	-	-

Кількість учнів, які не отримали повну загальну середню освіту	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

### Моніторинг навчальних досягнень учнів за чотири роки:

	2018/2019 навчальний рік	2019/2020 навчальний рік	2020/2021 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік
Кількість учнів у закладі – з них атестовано: не атестовано:	247	238	207	175
Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в основному на початковому рівні:	1	-	1	-
% від загальної кількості:	0,5	0	0,4	-
Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в основному на середньому рівні:	202	190	176	152
% від загальної кількості:	81,7	79,8	78	87
Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в основному на достатньому рівні:	44	48	30	23
% від загальної кількості:	17,8	20	17	13
Кількість учнів, які засвоїли навчальні предмети в ос-новному на творчому рівні:	-	-	-	-
% від загальної кількості:	-	-	-	-
якість знань по школі	17,8	19	20	13

Динаміка рівня навчальних досягнень учнів 9-12-х класів за результатами річного оцінювання зменшився на 7%, а якість навчання відповідає середньому рівню освітньої діяльності. Є учні (Гацман Анна Олександрівна, Перепелиця Станіслав Ігорович, Хохлов Олексій Сергійович, Афанасенков Кирило Сергійович, Якименко Дмитро Леонідович, Шептало Вячеслав Андрійович, Свириденко Олексій Павлович), які потребують особливої уваги до себе й контролю з боку батьків, учителів, адміністрації. Лише 13 % учнів мають достатній рівень досягнень.

Із випускників 12-х класів вступило :

До вузів – 4 учня – 7 %

Працюють – 48 учня – 90 %

До училищ – 1 учень – 3 %

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указу Президента України від 14 березня 2022 року № 1333/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 березня 2022 року № 2119-IX, Указу Президента України від 18 квітня 2022 року № 259/2022, затвердженого Законом України від 21 квітня 2022 року № 2212-IX, Закону України від 10.03.2022 № 7132 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти»

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.04.2021 № 1/9-229 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року», наказів від 28.02.2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», від 20.05.2022 року №466 «Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні», від 01.04. 2022 №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», наказу Управління освіти, молоді та спорту Дергачівської міської ради від 20.05.2022 №52 «Про порядок організованого закінчення 2021/2022 навчального року у закладах загальної середньої освіти Дергачівської міської ради Харківської області», наказів по КЗ «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області від 27.04.2021 №34 «Про порядок організованого закінчення 2021/2022 навчального року у КЗ «Дергачівський ліцей №4», від 10.05.2022 року № 22 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»

У 2021/2022 навчальному році 16 учнів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації за курс базової середньої освіти, 53 учня – від проходження державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти. Оцінювання учнів було здійснено за результатами річного оцінювання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 №392 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за N 487/37823 цього року було скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра з медичних та ветеринарних спеціальностей) використовувались результати національного мультипредметного тесту (НМТ), який складався з трьох блоків: українська мова, математика, історія України. Учні 12-Б класу Кобильчук Олександр і Стреляна Олександра успішно склали тести та отримали такі результати:

№	ПІБ учня	Навчальний предмет	Бали НМТ
1	Кобильчук Олександр Олександрович	Українська мова	149
		Математика	142

		Історія України	138
2	Стреляна Олександра Олександрівна	Українська мова	175
		Математика	185
		Історія України	165

Одним з основних завдань педагогічних працівників закладу є підвищення якості освіти, важливими показниками якої є результати зовнішнього незалежного оцінювання.

У 2022 році національний мультипредметний тест складали лише 2 учнів. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за результатами виконання залікових робіт за 2021/2022 навчальний рік показує, що написані вони на середньому рівні.

Порівняно з минулим навчальним роком рівень навчальних досягнень знизився у таких класах: 12-А, 11-А, покращився рівень навчальних досягнень учнів 10-А, 12-Б класів.

Особливу увагу привертають до себе такі учні: учень 10-А класу Якименко Дмитро Леонідович, та учень 11-Б класу Афанасенков Кирило, які мають початковий рівень навчальних досягнень з більшості предметів. Основними недоліками, виявленими при проведенні залікових робіт, є низька культура письма учнів, недотримання єдиних вимог щодо писемного мовлення (українська мова), помилки у складанні реакції (хімія), помилки при обчисленні задач, записі формул, їх застосуванні, розв'язуванні рівнянь, логарифмічних нерівностей, доведення тотожностей (математика), помилки при записі одиниці вимірювання, не всі вміють розв'язувати графічні задачі на газові закони (фізика), невміння орієнтуватися по карті, коротко і точно висловлювати свою думку.

У значної частини учнів слабо розвинені навички самостійної роботи, логічного викладу, вміння аналізувати матеріал, робити порівняння, співставлення, висновки.

З ними протягом навчального року були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини початкового рівня знань учнів. Серед них були названі такі: відсутня система роботи з учнями, які мають початковий рівень, й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками.

Отже, педагогам необхідно особливу увагу звернути на особистісний підхід, диференціацію й ефективно використовувати години для індивідуальних занять та консультацій з метою забезпечення достатнього рівня навчальних досягнень учнів, які мають одну-дві оцінки середнього рівня.

### **Зауваження та пропозиції щодо організації освітньої роботи**

1.Забезпечення системного впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентнісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів;

Протягом 2022/2023 навчального

року

2. Посилити індивідуальну роботу вчителів на консультаціях з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, особливо з англійської мови, математики, фізики.

Протягом 2022/2023 навчального року

3. В системі співпрацювати з класними керівниками, з учителями-предметниками, які викладають в даних колективах.

Протягом 2022/2023 навчального року

4. Забезпечити дотримання Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів учителями-предметниками.

Протягом 2022/2023 навчального року

5. Протягом 2022/2023 навчального року слід працювати над підвищенням рівня навченості учнів, максимально використовувати індивідуальний підхід.

6. На засіданнях педагогічної ради відстежувати рівень готовності учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та вивчення факторів, які впливають на нього, розробити заходи щодо підвищення методичної грамотності вчителя щодо здійснення ним оцінювальної діяльності.

Протягом 2022/2023 навчального року

7. На засіданні шкільних методичних об'єднань проаналізувати результати участі учнів школи у зовнішньому незалежному оцінюванні й організувати більш ефективну підготовку випускників до тестування.

До 20.10.2022