

Моніторинг якості діяльності КЗ «Дергачівський ліцей №4»

Дергачівської міської ради Харківської області

за 2023/2024 навчальний рік

ЗЗСО	Комунальний заклад «Дергачівський ліцей №4» Дергачівської міської ради Харківської області
Опорний з напряму	-
Профіль	Українська філологія
Профільний предмет	Українська мова та українська література
Результати щодо напряму профіля:	
педагогів закладу	
учнів (обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів)	<p>У територіальному етапі Обласного фестивалю ораторського мистецтва в онлайн режимі за темою «Живе лиш той, хто не живе для себе, хто для других виборює життя (В. Симоненко)» серед учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Дергачівської міської ради» брала участь учениця 12-А класу Бельченко Марина.</p> <p>Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» («На Урок», січень 2024): I місце - 4 учні, II місце – 4 учні, III місце - 2 учні.</p> <p>Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Вдалих старт – 2023» від Всеосвіта: I місце - 7 учнів, II місце - 3 учні, III місце - 1 учень.</p> <p>Конкурс Есе "Моя Україна" від фонду Р.Ахметова. 7 учасників (без перемог).</p> <p>Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят “Різдвяна мрія” (січень, 2024): диплом I ступеня - 2 учні, диплом II ступеня - 1 учень.</p> <p>Всеукраїнський конкурс «#ТГШ210: Таємниця генія Шевченка». Диплом II ступеня -3 учні.</p> <p>XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” (Весна 2024) з української мови та літератури: диплом III ступеня - 2 учні.</p> <p>Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» (На урок, січень 2024); участь - 2 учні, III місце - 2 учні, II місце - 4 учні, I місце - 4 учні.</p> <p>Обласна мистецька акція “Нас єднають думи Кобзаря” - 09 березня - участь - 2 учні.</p> <p>Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» 17 учнів взяли участь.</p>
Організація дистанційного навчання (зазначте платформу, на якій здійснюється освітній процес та ведеться документація)	Освітній процес у ліцеї в умовах воєнного стану організовано в дистанційному режимі відповідно до чинних нормативно-правових документів. У ліцеї наявні внутрішні документи щодо організації заочної, вечірної та індивідуальної форми (педагогічний патронаж та екстернат) здобуття освіти з використанням технологій дистанційного навчання, а саме: статут ліцею, Положення про

	<p>внутрішню систему забезпечення якості освіти, рішення педагогічної ради (протокол № 8 від 27.08.2023), накази директора, індивідуальні навчальні плани. Затверджено структуру навчального року; режим роботи педагогічних працівників; складено розклад групових консультацій, залікових занять, залікової сесії; схвалено педагогічною радою перелік освітніх платформ, онлайн-сервісів, додатків та інструментів для організації дистанційного навчання.</p> <p>Освітній процес для десяти класів ліцею, учнів-екстернів, учнів 8 класу (педагогічний патронаж) організовано на освітній платформі Google Workspace for Education шляхом створення курсів з навчальних предметів у Google Class, відповідно до освітніх програм. Створено електронні класні журнали та щоденники на порталі «Нові знання - Електронні журнали та щоденники з елементами дистанційного навчання в мережі Інтернет».</p> <p>Відповідно до розкладу уроків навчання відбувається в синхронному та асинхронному режимах. Матеріали для самостійного опрацювання завантажуються вчителями у курси Google Class, а саме: відеоуроки Всеукраїнської школи онлайн, освітній репозитарій відеоостингу YouTube; матеріали онлайн-сервісів Osvita.diia, LearningApps, WordWall, Liveworksheets, онлайн-конструктор тестів Online Test Pad, інструменти Google та інші. Для проведення онлайн-консультацій використовується додаток Zoom, онлайн-дошки (Padlet, Jambord). За допомогою месенджерів Viber та Telegram створені групи для швидкого обміну інформацією класних керівників з учнями.</p>
<p>Інноваційна діяльність закладу (зазначте, які нетипові програми використовуються під час освітнього процесу, участь у освітніх проектах, експериментах, програмах, моніторингах, дослідженнях різних рівнів)</p>	<p>Нетипові програми не використовуються.</p> <p>Педагогами впроваджується технологія блочно-консультативного навчання (за П. Ерднієвим, П. Ібрагімовим).</p> <p>У межах реалізації проекту МОНУ «Всеукраїнська школа онлайн» вчитель фізики Овсянніков О.А. є консультант-експерт освітніх матеріалів з фізики для учнів 9 класу</p>
<p>Результати участі обдарованих учнів в різноманітних конкурсах, тощо обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів за 2023/2024 н.р.</p>	<p>Всеукраїнська дистанційна олімпіада з англійської мови «Вдалиий старт – 2023» від Всеосвіта: 5 учнів – I місце, 2 учні – II місце, 2 учні – III місце.</p> <p>Всеукраїнський конкурс із англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain» (травень 2024). Диплом I ступеня - 2 учні, диплом II ступеня - 1 учень.</p> <p>XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Зима 2024, лютий) III місце - 11 учнів. XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Весна 2024, травень) I місце - 7 учнів, II місце - 5 учні, III місце – 1.</p> <p>Всеукраїнська дистанційна олімпіада з фізики «Вдалиий старт – 2023» від Всеосвіта: 2 учні – II місце, 2 учні – III місце.</p> <p>XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з географії «На Урок» (Зима 2024, лютий); участь - 3 учні, III місце - 4 учні, II місце - 4 учні, I місце - 1 учень. XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з</p>

географії «На Урок» (Весна 2024, травень) участь - 2 учні, III місце - 5 учнів, II місце - 2 учні, I місце - 3 учні.

XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з біології: 2 учнів – I місце, 4 учні – II місце, 1 учень – III місце. XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології «На Урок» (Зима 2024, лютий). Результати: III місце - 2 учні, II місце - 4 учні, I місце - 1 учень. XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології «На Урок» (Весна 2024, травень). Результати: III ступінь - 8 учнів, II ступінь - 4 учні.

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Вода є життя» (На урок, квітень 2024). Диплом II ступеня- 4 учні, диплом III ступеня – 8 учнів.

XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з правознавства (осінь - 2023): 3 учні - II місце, 2 учні - III місце. XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з правознавства «На Урок» (Зима 2024, лютий); участь - 4 учні, III місце - 3 учні, II місце - 3 учні, I місце - 2 учні. XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з правознавства «На Урок» (Весна 2024, травень); участь - 4 учні, II місце - 6 учнів, I місце - 2 учні.

Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Вдалий старт – 2023» від Всеосвіта: 7 учнів – I місце, 3 учні – II місце, 1 учень – III місце.

Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» («На Урок»): 4 учні - I місце, 14 учні - II місце, 2 учні - III місце.

Всеукраїнський конкурс "Захисники та захисниці України" (На урок): I м.-3 учні, II м. - 1 учень, III м.- 2 учні, участь -5 учнів.

Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» 17 учнів взяли участь.

XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На Урок» (Зима 2024): дипломи I ступеня – 5 учнів, диплом II ступеня – 1 учень, диплом III ступеня – 2 учні. XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На Урок» (Зима 2024): 3 дипломи III ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 диплом I ступеня.

XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада із зарубіжної літератури «На Урок» (Весна 2024, травень) участь- 1 учень, III місце - 5 учнів.

Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України («На Урок», лютий 2024); участь - 3 учні, III місце - 4 учні, II місце - 2 учні, I місце - 3 учні;

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія» («На Урок», квітень 2024); участь - 2 учні, III місце - 5 учнів, II місце - 3 учні, I місце - 2 учні;

Всеукраїнський Конкурс Есе «Моя Україна» від фонду Р.Ахметова. 7 учасників (без перемог).

Всеукраїнський конкурс історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях XXI ст.» імені Романа Ратушного. Взяли участь учні 11-А класу (без перемог).

Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді». Взяли участь учні 12-А класу.

	<p>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» переможець Шуляк Тимур II і III місця.</p> <p>Обласна акція “Молодь за здоровий спосіб життя”-(квітень): I місце - 1 учень.</p> <p>Обласний щорічний фестиваль з комп'ютерної графіки та анімації серед учнів закладів освіти Харківської області (квітень-травень) - участь 1 учень.</p> <p>Обласний відкритий фестиваль дитячої художньої творчості “Таланти III тисячоліття” - 20 лютого-01 червня 2024р. - результати на початку червня, участь - 1 учень</p> <p>Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва “Знай і люби свій рідний край” Участь – 5 учнів.</p> <p>Обласна акція пам’яті «Червоний мак» до Дня пам’яті та примирення (травень 2024): учасники – учні 12-А класу.</p> <p>Обласний флешмоб «За Соборну Україну!» (січень 2024). Учасники – учні 11-а класу.</p> <p>Історична вікторина “ Історія Конституції України” (червень 2024).</p>
<p>Досягнення педагогів у професійних конкурсах</p>	<p>Учитель фізики Овсянніков О.А. – учасник I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»; член журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики; консультант-експерт, розробник завдань та член журі Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з фізики (наказ МОНУ від 14.07.2023 № 853).</p> <p>Учитель англійської мови Платоненко О.С. – керівник ТМО вчителів англійської мови, голова журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (секція Філологія).</p> <p>Учитель історії Войтова І.Ю. - член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (секція Історія).</p> <p>Учителі Овсянніков О.А, Деєв О.М., Мельник С.О., Баришевська Н.М. – учасники Фестивалю “добрих практик” освітян Харківщини “Майстри педагогічної справи презентують” (результати 3 червня)</p>

Поширення досвіду роботи закладу, педагогів (у т.ч. в онлайн-джерелах) серед освітян громади, області, України

«Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти, самовдосконалення учнів та вчителів» - тема доповіді Мантуло А.Є. на засіданні ТМО 27.10.2023

"Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення компетентностей"- тема доповіді Войтової І.Ю. на засіданні ТМО 16.05.2024

Досвід заступника директора з НВР Платоненко О.С. за темою «Особливості управління процесом впровадження медіановацій в практику шкільної системи освіти» розміщено на порталі «Всеосвіта». Посилання для перегляду <https://vseosvita.ua/library/osoblyvosti-upravlinnia-protseom-vprovadzhennia-medianovatsii-v-praktyku-shkilnoi-systemy-osvity-755848.html>

Заступник директора з НВР Платоненко О.С. – учасник Конкурсу розробок «Фантастична п'ятірка. Грудень - 2023» від освітнього проекту «На Урок» (Грамота за поширення власного досвіду серед освітян України). Три грамоти і подяка від «Всеосвіта» за поширення досвіду роботи (25 розробок)

<p>Організація дозвілля дітей в воєнний час, їх психологічна підтримка та соціалізація</p>	<p>Соціальним педагогом та класними керівниками закладу постійно проводяться онлайн-заходи зі здобувачами освіти з психологічної підтримки (тренінги для учнів та вчителів, діагностування, консультації, психологічний супровід здобувачів освіти, арт-терапевтичні заняття), перегляд відеоматеріалів, віртуальних мап, віртуальних екскурсій та виставок, мотивувальних відеороликів, участь у акціях, флешмобах, конкурсах.</p> <p>Заходи у дистанційному форматі із залученням фахівців ДСНС, лікарів, працівників соціальних служб на теми: «Попередження бродяжництва серед дітей», «Безпека дітей під час війни», «Психологічна підтримка підлітків під час війни», «Дитяча абетка безпеки від ДСНС України», «Корисні ресурси та посилання для дітей, батьків та вчителів», «Як не дати тривозі та стресу заволодіти Вами. Розвиток стресостійкості».</p> <p>Проведено семінар для вчителів "Техніки самопомоги", тренінг з профілактики емоційного вигорання «Киснева маска для педагогів: практики для відновлення ресурсності», тренінг для учнів 9-12 класів "Життя людини-найвища цінність" (профілактика суїцидальної поведінки серед учнів), семінари учнів 9-12 класів: «Психологічна самопомога в ситуації колективної травми та тривалого стресу», «Психофізіологічні особливості підліткового віку», тренінг для учнів «Будуємо мости, а не стіни: від серця до серця».</p> <p>Педагоги закладу прослухали цикл тренінгів від ГО «Дівчата»: «ГЗН та механізми перенаправлення. Обов'язки вчителя під час виявлення постраждалих», «Як працювати з дітьми і батьками, які повертаються з окупованих територій та/або із закордону», «Реагування на самоушкоджуючу поведінку та суїцидальні наміри дітей», «Як підтримати колег, що втратили рідних на війні. Як підтримати дітей, які втратили одного з батьків чи сиблінга».</p> <p>Учні, які проживають на території Дергачівської громади, кілька разів відвідували безпечний простір. Були проведені зустрічі, заходи, бесіди, майстер-класи.</p>
<p>Участь в освітніх грантах, проектах щодо поліпшення матеріально-технічної бази закладу освіти</p>	<p>Отримання ноутбуків від Unicef.</p>
<p>Результати взаємодії з благодійними фондами, громадськими організаціями</p>	<p>Співпраця з освітнім центром «Я і моя школа» в межах підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p>

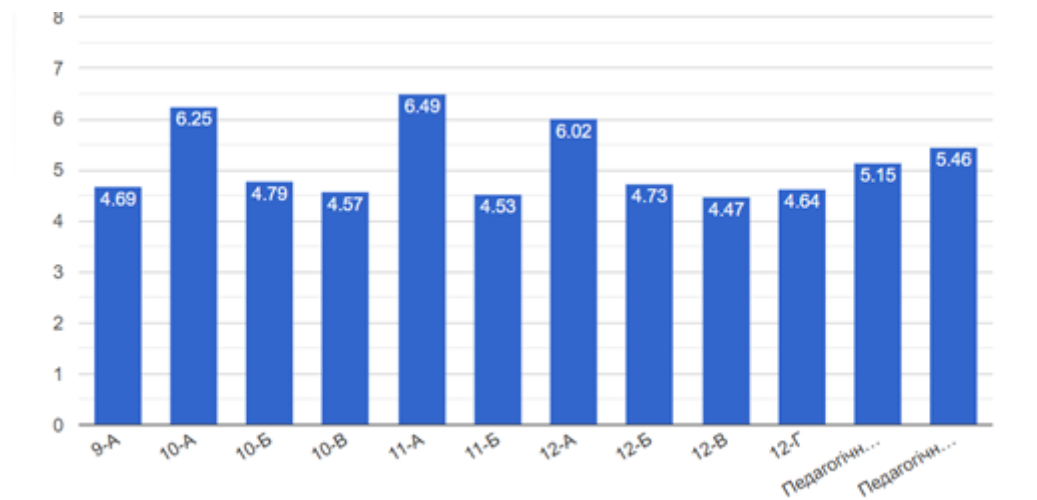
Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів. Учні ліцею показали задовільний рівень навчальних досягнень за 2023/2024 навчальний рік, тому загальношкільний середній бал становить - 5,6. Рейтинг успішності учнів вечірньої та заочної форми навчання показано у таблиці 2 та на діаграмі 1. Проаналізувавши показники за середнім балом, очевидно, що бали по класах доволі низькі. Першим у рейтингу успішності – 11-А клас з середнім балом навченості – 6,49.

Таблиця 2

Рейтинг успішності класів вечірньої форми навчання:			
<i>Клас</i>	<i>Середній бал I семестр</i>	<i>Середній бал за рік</i>	<i>Кл.керівник</i>
10-А	6,23	6,25	Леунова Д.Ю.
11-А	6,46	6,49	Войтова І.Ю.
12-А	5,99	6,02	Баришевська Н.М.
Рейтинг успішності класів заочної форми навчання:			
<i>Клас</i>	<i>Середній бал I семестр</i>	<i>Середній бал за рік</i>	<i>Кл.керівник</i>
9-А	4,68	4,69	Шевченко С.І.
10-Б	4,8	4,79	Набока Л.В.
10-В	4,56	4,57	
11-Б	4,54	4,53	Мантуло А.Є.
12-Б	4,76	4,73	Гужва А.О.
12-В	4,47	4,47	Овсянніков О.А.
12-Г	4,59	4,64	

Екстерни за курс базової	7	-	-	1	14,3	6	85,7	-	-	6	85,7	7,9
Екстерни за курс повної	7	-	-	1	14,3	6	85,7	-	-	6	85,7	8,3
Разом	278	-	-	243	87,4	35	12,6	-	-	35	12,6	5,6

Рейтинг успішності класів



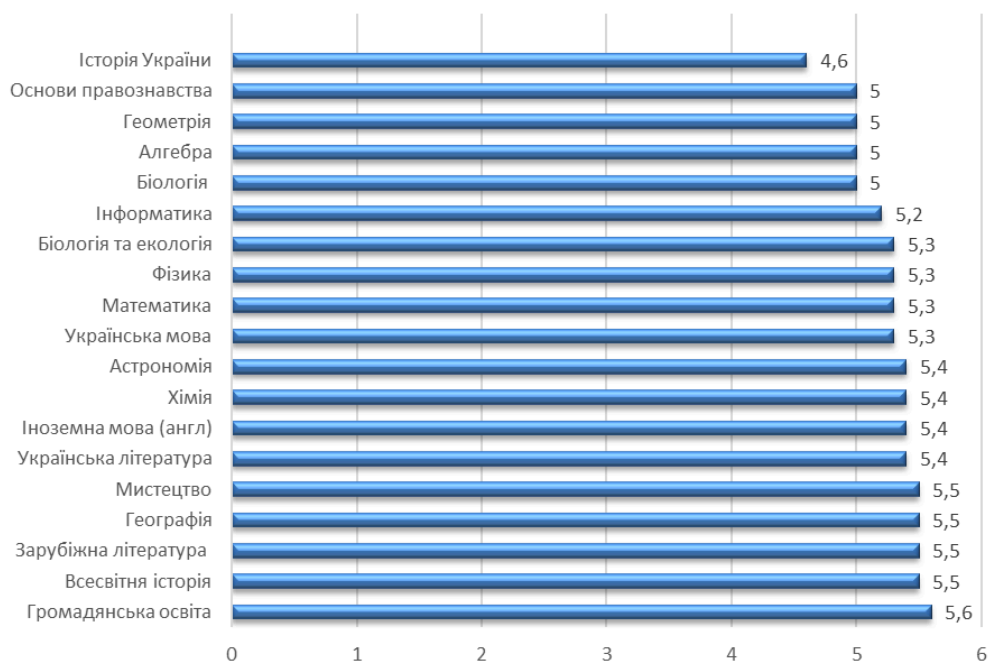
Об'єктом дослідження на кінець навчального року був показник середнього балу та % якості навченості з предметів відповідно до наданих звітів учителів-предметників. Результати показані у зведеній таблиці 5, рейтинг предметів за середнім балом на діаграмі 3. Аналіз даних показав, що найвищий сб мають учні з предмету «Громадянська освіта» - 5,6, найнижчий – Історія України – 4,6.

Таблиця 5

Предмет	ПІБ учителя	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень	СБ	
				С	Б
					СБ предмет

			В .р .	%	Д.р	%	С.р .	%	П.р .	%		
Українська мова	Баришевська Н.М.	160	-	-	18	11,3	142	88,1	-	-	5,3	
	Набока Л.В.	46	-	-	-	-	46	100	-	-	5	
	Леунова Д.Ю.	58	-	-	13	21,1	45	78,9			5,5	
Разом		264	-	-	31	11,7	233	89,1	-	-		5,3
Українська література	Баришевська Н.М.	160	-	-	19	11,9	141	87,5	-	-	5,4	
	Набока Л.В.	46	-	-	-	-	46	100	-	-	5,1	
	Леунова Д.Ю.	58	-	-	13	21,1	45	78,9			5,6	
Разом		264	-	-	32	12,1	252	87,1	-	-		5,4
Зарубіжна література	Скuryтін В.І.	264	-	-	51	19%	213	81%	-	-	5,4	5,4
Разом		264			51	19%	213	81%	-	-		5,4
Іноземна мова (англ.)	Платоненко О.С.	103	-	-	23	22,3	80	77,7	-	-	5,5	
	Леунова Д.Ю.	161	-	-	15	9,3	146	90,6	-	-	5,3	
Разом		264	-	-	38	14,4	226	85,6				5,4
Історія України	Єфіменко З.О.	20	-	-	-	-	20	100	-	-	5	
	Набока Л.В.	87			-	-	87	100			5	
	Козодавлев О.А.	157	3	2	52	33	103	65	-	-	5	
Разом		264	3	1,14	52	19,7	209	79,2	-	-		5
Всесвітня історія	Єфіменко З.О.	93	-	-	19	20,4	74	79,6	-	-	5,5	
	Набока Л.В.	56			-	-	56	100	-	-	5	
	Козодавлев О.А.	95	1	1,1	39	41,1	55	57,8	-	-	6,3	
	Войтова І.Ю.	20	-	-	-	-	20	100	-	-	5	
Разом		264	1	0,4	58	21,9	205	77,7	-	-		5,5
Основи правознавства	Войтова І.Ю.	20	-	-	-	-	20	100	-	-	5	5
Громадянська освіта	Гужва А.О.	160	-	-	30	18,8	130	81,2	-	-	5,6	5,6
Алгебра	Однокозова Т.І.	20	-	-	-	-	20	100	-	-	5	5
Геометрія	Однокозова Т.І.	20	-	-	-	-	20	100	-	-	5	5
Математика	Деєв О.М.	51	-	-	-	-	48	94	3	6	4,7	
	Мельник С.О.	99	-	-	41	44,4	58	55,5	-	-	6,2	
	Однокозова Т.І.	94	-	-	-	-	94	100	-	-	5	
Разом		264	-	-	41	15,5	216	83,4	3	1,14		5,3

Рейтинг предметів за середнім балом



В межах моніторингу виявлено, що найвищий показник якості навченості учнів за 2023/2024 н.р. з таких предметів:

- Історія України (53 учні - 21%, вчитель Козодавлев О.А.);

- Всесвітня історія (40 учні – 23,5%, вчитель Козодавлев О.А.);
- громадянська освіта (30 учнів - 18,8% , вчитель Гужва А.О.);
- мистецтво - (28 учнів – 17,5%, вчитель Гужва А.О.).

Найнижчий показник якості навченості мають здобувачі освіти 9-А класу з алгебри, геометрії, біології, основ правознавства.

Спостерігається дещо вищий показник якості навченості з предметів гуманітарного циклу порівняно з природничо - математичним.

Аналізуючи динаміку рівня навчальних досягнень по кожному предмету слід зазначити, що збільшилась кількість учнів, які мають достатній рівень знань з предметів, відповідно зріс відсоток якості навчання з усіх дисциплін у межах від 1 до 10 %.

Результати на діаграмі.

